

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Удмуртской Республики

Управление образования города Сарапула

МБОУ "СОШ №23"

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

Шагалова М. В.
протокол № 14 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Хафизова З. Т.
приказ 130/5-ОД от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся с ЗПР

город Сарапул 2024-2025

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе:

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- ✓ Авторская программа под редакцией Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы», 2016 год
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «СОШ №23»;
- ✓ Учебный план МБОУ «СОШ №23».

В соответствии с п. 24 приказа Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья без дискриминации в МБОУ «СОШ №23» создаются необходимые условия для:

- коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности.

Программа учебного курса адаптирована для обучения обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- ✓ духовно-нравственное развитие учащихся;
- ✓ освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- ✓ развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;
- ✓ знакомство с современными профессиями;
- ✓ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;

- ✓ развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- ✓ воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- ✓ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- ✓ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- ✓ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

В федеральном базисном учебном плане на изучение технологии в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего - 34 часа в год.

УМК: «Школа России»; Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова «Технология», в двух частях, Москва «Просвещение» 2016 год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

1) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

2) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

3) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы.

Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация и её отбор. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Содержание учебного предмета

№ п.п.	Наименование разделов	Количество часов по программе
1	Давайте познакомимся	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Контроль	Дата	Корректировка даты
Давайте познакомимся - 1 ч					
1	Как работать с учебником	1			
Человек и земля - 21 ч					
2	Вагоностроительный завод. Изделия «Кузов вагона»	1			
3	Вагоностроительный завод. Изделия «Кузов вагона»,	1			
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1			
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1			
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1			
7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ» (продолжение)	1			
8	Монетный двор. Проект «Медаль»	1			
9	Монетный двор. Изделие «Медаль»	1			
10	Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы»	1			
11	Фаянсовый завод. Изделия «Ваза»	1			
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1			
13	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1			
14	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1			
15	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви» (продолжение)	1			
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1			
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений (продолжение)	1			
18	Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное Картошка»,	1			
19	Кондитерская фабрика. Изделия «Шоколадное печенье»	1			
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1			
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур»	1			
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1			

Человек и вода - 3 ч					
23	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер»	1			
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1			
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1			
Человек и воздух - 3 ч					
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	1			
27	Ракета- носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1			
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1			
Человек и информация - 6 ч					
29	Издательское дело. Изделия «Титульный лист»	1			
30	Издательское дело. Изделия «Таблица»	1			
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1			
32	Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1			
33	Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника» (продолжение)	1			
34	Итоговый урок	1			
Итого:		34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23",**
Хафизова Земфира Тальгатовна, Директор

20.02.25 14:52 (MSK)

Сертификат 21CF96AE4AC2125678FB00C64C326321