

**Рассмотрен**

на заседании педагогического совета

МБОУ «СОШ №23»

(протокол от 14.04.2025 года № 6)

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ №23»

\_\_\_\_\_ Хафизова З.Т.

Приказ от 16.04.2025 года №36/1-ОД

**Отчет**  
**о результатах самообследования МБОУ «Средняя**  
**общеобразовательная школа №23»**  
**города Сарапула Удмуртской Республики**  
**за 2024 год**

Сарапул, 2025г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» (МБОУ «СОШ №23»)
Руководитель	Хафизова Земфира Тальгатовна
Телефон	(34147)3-58-74
E-mail:	<a href="mailto:shkola23@sarap-obr.udmr.ru">shkola23@sarap-obr.udmr.ru</a>
Учредитель	Управление образования г. Сарапул
Дата создания школы	1962 год
Лицензия	30.11.2016 года № Л035-01265-18/00256122
Свидетельство о государственной аккредитации	18.11.2016 года № А007-01265-18/01135392
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №23» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам учебного плана.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФООП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	220
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	305
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Итого на конец календарного года: 525 обучающихся.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 525 об-ся, из них:

- ✓ 82 об-ся с ОВЗ;
- ✓ 13 детей-инвалидов;
- ✓ 3 об-ся получает образование на дому;
- ✓ 17 об-ся заочная форма получения образования.

В МБОУ «СОШ №23 созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ;
- общеобразовательные классы, где ребенок ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений по здоровью по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### Классы-комплекты на начало учебного года (в разрезе 3-х лет)

Учебный год	Количество классов-комплектов	Число обучающихся
2021-2022	21/6	463/71
2022-2023	21/6	466/72
2023-2024	19/7	455/70

Количество классов-комплектов остается стабильным, количество обучающихся в общеобразовательных классах возросло.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 22,2 человек, классов для детей с ОВЗ – 12.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №23» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне **начального общего образования** осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа ФГОС НОО (нормативный срок освоения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (нормативный срок освоения – 5 лет);

На уровне начального общего образования реализуются общеобразовательные программы по учебно-методическому комплексу «Школа России», «Перспективная начальная школа».

На уровне **основного общего образования** осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа ФГОС ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (нормативный срок освоения – 5 лет);

На уровне **среднего общего образования** осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа ФГОС СОО (нормативный срок освоения – 2 года).

Основные образовательные программы;

- ✓ реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС соответствующего уровня;
- ✓ разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ №23»;
- ✓ содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- ✓ реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность в школе организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №23» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего,

основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №23» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №23» по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Школа докторов», «Разговор о правильном питании», «Быстрее! Выше! Сильнее!», волейбол и баскетбол);
- духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Волшебный карандаш», «Музейное дело МБОУ «СОШ №23»»);
- социальное («Россия – мои горизонты», ученическое самоуправление, «Я знаю закон», «Безопасность в современном мире», «Кем быть?» (ранняя профориентация), «Основы финансовой грамотности», акции, волонтерская деятельность, проектная деятельность);
- общекультурное («Волшебный карандаш», «Волшебный пластилин», «Театр», «Культура народов Удмуртии», «История Удмуртии», посещение музеев, выставок);
- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность», «Читательская грамотность», «Основы смыслового чтения», «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «ЮИД», «Развитие познавательных способностей», «Развитие речи», «Работа с портфолио», «Проектно-исследовательская деятельность»).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

### Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №23» осуществляется в соответствии с программой воспитания на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** развитие личности: создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

1. **усвоение** знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
2. **приобретение** соответствующие этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. **достижение** личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### **Основные направления воспитательной и профилактической работы:**

#### **Методическая деятельность:**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжает работу по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях внедрения и реализации ФГОС 3 поколения».

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Основные формы** методической работы

- Тематические педагогические советы
- Методический час
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки, коллективный анализ
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация педагогических работников
- Участие в конкурсах и конференциях как обучающихся, так и педагогов.

Согласно плану методической работы проведены следующие тематические педагогические советы и консилиумы:

1. Августовский педагогический совет. Итоги 2022-2023 учебного года. Постановка целей и задач на новый учебный год.
2. Педагогический совет по теме: «Функциональная грамотность - эффективные практики внедрения».
3. Педагогический консилиум «Прохождение процесса адаптации обучающимися 1 классов». Классные руководители 1а – М.М. Шайхутдинова, 1б – Е.С. Феоктистова, 1в – Г.Н. Петакова ознакомили присутствующих с результатами своей работы по адаптации первоклассников, с характеристикой классного коллектива. Свои рекомендации дали педагог-психолог А.Ф. Мраков и учитель-логопед Н.Л. Алабужева. 4. Педагогический консилиум «Прохождение процесса адаптации обучающимися 5 классов при переходе на другой уровень образования». Классные руководители 5а – Ю.В. Шадрина, 5б – А.Ф. Мраков дали развернутую характеристику классов, обратили внимание на обучающихся с проблемами здоровья, находящихся в сложных жизненных условиях, ознакомили с первыми результатами адаптации. Педагог-психолог А.Ф. Мраков обратил внимание на итоги анкетирования и наблюдения, проводимые с учениками 5-х

классов. Методический совет школы продолжил работу по организации и координации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, **приоритетными направлениями**, которой стали: - работа с одаренными детьми; -организация прохождения курсов по здоровому питанию, профилактике экстремизма и терроризма, суицидальное поведение, функциональная грамотность, курсы по работе с детьми ОВЗ; - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в проведении мастер-классов, семинаров и т.д. - подготовка и проведение ШНПК «Шаг в будущее», участие в городских конференциях. - подготовка и проведение педагогических советов; - подготовка и проведение ВОШ; - подготовка и проведение проектных дней.

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, напомнили об обязанностях классных руководителей. Были даны рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. И ознакомили с единым комплексным планом воспитательной работы. Проводился обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп.

На совещаниях при директоре и заместителе директора рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся. Все классные руководители - творческие работающие учителя с большим опытом воспитательной работы.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы лично - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии, 2 стратегических сессии и т.д.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к их проведению классные руководители подходят творчески. При этом необходимо более активно привлекать родителей к их проведению.

**Эффективность в работе:** в течение учебного года классные коллективы играли в школьную игру «Путь к успеху», у каждого класса есть своя фишка, которая передвигается по игровому полю. Цель данной игры – кто быстрее дойдет до финиша. В данной игре учитывались классные мероприятия, результаты конкурсов разного уровня, участие в различных мероприятиях и т.д. В результате игры появились лучшие классные коллективы, самые активные в учебном году. Так же постоянно повышался уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности педагогического совета, методического совета, семинаров, курсов (в том числе дистанционных). Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

#### ***Профилактическая деятельность по направлениям.***

Применяемые **формы профилактической работы** осуществляются по четырем основным направлениям профилактики:

\*Профилактика правонарушений и беспризорности несовершеннолетних детей, которая направлена на снижение роста преступлений и правонарушений.

\*Профилактика асоциального (суицидального) поведения, направлена на предотвращение разного рода отклонений в поведении.

\*Профилактика психоактивных веществ, цель которой воспитание негативного отношения к вредным привычкам через разные приемы и методы воспитательного воздействия.

\*Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся и не допущения жестокого обращения и насилия в отношении детей.

Основными **формами организации профилактической деятельности** являются:

**Индивидуальная**, направлена на проведение бесед и организации консультаций для участников образовательного процесса.

**Урочная**, проведение профилактических мероприятий внутри класса (группы).

**Комбинированная** форма деятельности при организации комплексных (системных) подходов в профилактической работе с детьми и их семьями

**Внеурочная**, досуговая деятельность, которая проводится и внутри классного коллектива, объединяет параллели (группы), организует общешкольные и городские мероприятия.

**Основные виды деятельности работы:**

\*Мониторинг, диагностика, тестирование, наблюдение ведение индивидуальных карт.

\*Здоровьесберегающее воспитание - оказание медицинской помощи, проведение мероприятий по ЗОЖ, организация занятости.

\*Сотрудничество, совместная работа с ОДН, КДН, учреждениями здравоохранения и др.

\*Правовое воспитание - организация информационно-правовой работы

**Патриотическому воспитанию обучающихся (особенности реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ВВПД «Юнармия» проведение линейек, подъем/спуск флага).**

В образовательном учреждении активно ведется работа по гражданско – патриотическому воспитанию. Каждый понедельник, в школе, начинается с торжественной линейки, где проходит церемония поднятия флага, пение гимнов РФ и УР. Знаменная группа, которая выносит флаг – это обучающиеся, которые активно принимают участие в различных мероприятиях, имеют награды. После торжественной линейки обучающиеся идут на внеурочное занятие «Разговоры о важном», где получают знания направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Задача учителя сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Ему предстоит обсуждать с детьми вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.) Главной формой внеурочного занятия "Разговоры о важном" является беседа с обучающимися. Но, для того чтобы заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно выстроить занятие в форме дискуссии или беседы.

С 17 ноября 2023 года обучающиеся 7В класса вступили в ряды Юнармейцев. Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание. Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 учебный год; уход за могилой погибших воинов.

Цели и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены частично. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы отразились на школьной игре «Путь к успеху», чтобы прийти к финишу первыми классные коллективы показывали свои творческие способности. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

### **Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №23»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися со 2 по 9 класс, особое внимание уделяется выпускникам 8 и 9 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже во 2 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

#### **Профориентационная работа в школе включает три этапа:**

**1 этап – начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, просмотр открытых профориентационных он-лайн уроков, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры. Обучающиеся решают проектные задачи связанные с профессиями.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают объединения дополнительного образования, могут развивать свои творческие способности через обучение в объединениях дополнительного образования.

**На 2 этапе – 5 классы.** Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные классные часы, игры-погружения, основанные на просмотре видеороликов, последующее их обсуждение с составлением ментальных карт и дерева развития. Продолжаются просмотры открытых профориентационных он-лайн уроков на платформе «Проектория».

#### **6 – 7 классы** работают на платформе «Билет в будущее»

Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях. Учащиеся 5-7 классов в ходе классных часов познакомились с миром профессий. Так же, как и в начальных классах, ученики данных классов могут выбрать для себя подходящие занятия в объединениях дополнительного образования.

**На 3 этапе – 8-9 классы.** Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, для этого к ним приходит сотрудник центра занятости. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 8 классов участвовали в проекте «Профессия школьнику», который проводится совместно с Сарапульским индустриальным техникумом. Ребята, не отрываясь от учёбы, получают профессию. В этом году 11 человек получили удостоверения государственного образца по профессии «Повар». Имея на руках такое удостоверение, ребята могут легко устроиться на подработку. Обучающиеся 8 классов в течение

года посетили предприятия города с экскурсиями, с целью познакомиться с работой изнутри. А так же занимались профориентацией с сотрудниками ЦДЮТТ.

Для 9 классов был заключён договор с Сарапульским индустриальным техникумом. С обучающимися в течение года были проведены мастер классы, вертушки, встречи с представителями потенциальных работодателей, профессиональный форум на базе ДК ЗиО. В результате ребята попробовали свои силы в кладке кирпича, в поварском деле, научились правильно сервировать стол. А так же за каждым девятиклассником был закреплён наставник-студент, который делился своими секретами успешной сдачи экзаменов, отвечал на возникающие вопросы обучающегося по поводу поступления, выбора профессии.

Первый год обучающиеся 7-9 классов работали на платформе «Россия – мои горизонты»

К старшеклассникам приходили сотрудники внутренних органов, прокуратуры, воинской части, ГГПИ, военного училища.

Используются различные формы работы с учащимися данной ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Важно отметить, что к профориентационной работе были привлечены и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Они вместе со всеми просматривали онлайн уроки, участвовали в тестированиях и имели возможность посещать занятия внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8 и 9 классах, во время индивидуальных консультаций- классные руководители поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В конце года были проведены тесты для 8-9 классов, для анализа готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Результаты следующие:

9 классы			
Количество обучающихся	Готов к выбору профессии	Почти готов к выбору профессии	Не готов к выбору профессии
51	18	26	7 (обучающиеся с ОВЗ)
Количество обучающихся	Знает на какую профессию пойдёт обучаться	Не знает на какую профессию пойдёт обучаться	Сомневается
51	18	26	7 (обучающиеся с ОВЗ)

8 классы			
Количество обучающихся	Готов к выбору профессии	Почти готов к выбору профессии	Не готов к выбору профессии
62	41	21	0
Количество обучающихся	Знает на какую профессию пойдёт обучаться	Не знает на какую профессию пойдёт обучаться	Сомневается
62	41	21	0

Из таблицы видно, что 35 % обучающихся 9 классов готовы к выбору профессии и точно знают на какую профессию будут обучаться, 51 % не знают какой профессии они хотят обучаться, но знают направление, на которое хотят пойти учиться, что говорит о частичной

готовности к выбору профессии. 14 % девятиклассников абсолютно не готовы к выбору профессии, не знают с чем хотят связать свою дальнейшую жизнь. Это обучающиеся с ОВЗ.

Что касается 8 классов, 66% готовы к выбору и знают на какую профессию будут обучаться, 34 %, знают направление, на которое хотят пойти учиться, но не совсем определились со специальностью.

Таким образом, выпускники показали средние результаты в профессиональном определении по сравнению с обучающимися восьмых классов, это объясняется тем, что восьмые классы активно посещали городские предприятия, некоторые из ребят получили удостоверения о присвоении профессии. Вклад в высокие результаты по профессиональному определению восьмиклассников внесли и занятия с ЦДЮТТ.

Вывод: работа по профориентации проводится в правильном направлении, с уверенностью можно сказать, что в следующем году выпускники 9 классов покажут высокие результаты готовности к выбору профессии. Считать работу по профориентации удовлетворительной.

Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников и родителей, не все обучающиеся учитывают при выборе профессии рекомендации психолога.

### **Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги в МБОУ «СОШ №23» организованы за счет кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

<b>№ п/п</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Направленность</b>
1.	Волейбол (спортивный клуб)	Физкультурно-спортивная
2.	Футбол (секция)	Физкультурно-спортивная
3.	Черлидинг» (секция)	Физкультурно-спортивная
4.	Музейное дело	Социально-культурное
5.	Школьный театр «Премьера»	Социально-культурное

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

### **Система управления образовательной организацией**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, составляет штатное расписание организации, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого принятие решений по следующим

	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития образовательной организации;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов образовательной организации в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора ОО;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания учащихся.</li> </ul>
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Общественное управление Учреждением:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся;
- Совет Отцов;
- Совет обучающихся

### **Методическая работа МБОУ «СОШ №23»**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжает работу по методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях внедрения и реализации ФГОС 3 поколения».

Цель: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО, ООО 3 поколения.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
5. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа школы шла по нескольким **направлениям**:

1. Работа методического совета.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров (аттестация, прохождение курсов, участие в семинарах, конференциях, самообразование).
4. Научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся и преподавателей.
5. Создание системы поддержки талантливых детей.

Основные **формами методической** работы:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Школьные методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки, их анализ
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока

- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация педагогических работников
- Участие в конкурсах и конференциях как обучающихся, так и педагогов.

Согласно плану методической работы проведены следующие тематические педагогические советы и консилиумы:

1. Августовский педагогический совет. Итоги 2022-2023 учебного года. Постановка целей и задач на новый учебный год.
2. Педагогический совет по теме: «Функциональная грамотность – эффективные практики внедрения».
3. Педагогический консилиум «Прохождение процесса адаптации обучающимися 1 классов». Классные руководители 1а – М.М. Шайхутдинова, 1б – Е.С. Феоктистова, 1в – Г.Н. Петакова ознакомили присутствующих с результатами своей работы по адаптации первоклассников, с характеристикой классного коллектива. Свои рекомендации дали педагог-психолог А.Ф. Мраков и учитель-логопед Н.Л. Алабужева.
4. Педагогический консилиум «Прохождение процесса адаптации обучающимися 5 классов при переходе на другой уровень образования». Классные руководители 5а – Ю.В. Шадрин, 5б – А.Ф. Мраков дали развернутую характеристику классов, обратили внимание на обучающихся с проблемами здоровья, находящихся в сложных жизненных условиях, ознакомили с первыми результатами адаптации. Педагог-психолог А.Ф. Мраков обратил внимание на итоги анкетирования и наблюдения, проводимые с учениками 5-х классов.

Методический совет школы продолжил работу по организации и координации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, приоритетными направлениями которой стали:

- работа с одаренными детьми;
- организация прохождения курсов по здоровому питанию, экстремизм, терроризм, суицидальное поведение, функциональная грамотность, курсы по работе с детьми ОБЗ;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в проведении мастер-классов, семинаров и т.д.
- подготовка и проведение ШНПК «Шаг в будущее», участие в городских конференциях.
- подготовка и проведение педагогических советов;
- подготовка и проведение ВОШ;
- подготовка и проведение проектных дней.

Ежегодно школа является участником «Географического диктанта» и «Диктанта Победы».

Обучающиеся школы продолжают активно участвовать в мероприятиях по финансовой грамотности (видеоуроки, презентации, олимпиады), например: «С деньгами на ты», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Как защититься от кибермошенничества» и т.д.

В 2023-2024 году обучающиеся 8-9 классов показали хорошие результаты при выполнении диагностических работ по функциональной грамотности.

Школа уделяет особое внимание развитию ранней профессиональной ориентации. Для чего проводится работа по следующим направлениям:

1. Классные часы по профориентации.
2. Просмотр онлайн-уроков профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», проводимого при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.
3. Участие в сетевом взаимодействии с БПОУ УР «СИТ» по овладению профессий. В этом учебном году свидетельства о присвоении профессии «Повар» получили обучающиеся 8 класса. Для девятых классов в этом году с целью ранней профориентации на базе техникума были организованы мастер-классы, круглые столы и встречи с потенциальными работодателями. В апреле прошёл городской форум по профориентации на базе ДК ЗиО, для обучающихся и их родителей, где работодатели представляли свою сферу деятельности.
4. В феврале 2024 года обучающиеся 9 классов приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Удмуртской Республике в

2024 году по компетенции «ХЛЕБОПЕЧЕНИЕ ЮНИОРЫ». Где Витюгова Варвара заняла почётное третье место.

5. Так же на основе сетевого взаимодействия обучающиеся восьмых классов весь год работали с МБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества по программе ранней профориентации.

6. Обучающиеся шестых, седьмых классов работали на платформе «Билет в будущее».

7. В течение 2023-2024 учебного года состоялись встречи с представителями городской прокуратуры, органов внутренних дел, пожарной части, ГИМС МЧС, колонии, воинской части и др.

8. В течение года обучающиеся девятых классов ходили на дни открытых дверей в техникумы.

9. В марте 2023 года в школу приезжали представители Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко, которые рассказали выпускникам в целом о поступлении в различные вузы в этом году.

10. Обучающиеся школы активно принимали участие в профориентационных мероприятиях «Прожектор Про-13», за что школа получила благодарность.

11. Обучающиеся приняли участие в форуме педагогического мастерства. Который проходил на базе педагогического колледжа. Ребятам рассказали о некоторых уроках, педагоги – стажисты поделились некоторыми своими секретами.

Одно из требований ФГОС – овладение обучающимися проектной деятельностью. В рамках этой работы в школе в очередной раз был проведен проектный день: 27 апреля – для 4-8 классов. Если обучающиеся 4 классов решали отдельные проектные задачи при контроле и помощи учителя, то старшие классы работали над проектом самостоятельно. В роли экспертов выступали учителя-предметники.

Школа является активным участником Всероссийской олимпиады школьников. В 2023-2024 учебном году школа провела первый этап олимпиады по таким предметам как астрономия, математика, физика, биология, химия, информатика при поддержке образовательного центра «Сириус» в дистанционном формате.

Участие в олимпиадах приняло 266 человек, многие из которых – по нескольким предметам, из них 42–победители и призеры олимпиад.

В 2023-2024 учебном году в школе было проведено 16 из 22 обязательных олимпиад.

Наибольшее число обучающихся приняло участие в олимпиадах по истории, русскому языку и обществознанию.

Не проведены олимпиады по немецкому, французскому и китайскому языкам (предметы не преподаются). В олимпиадах по астрономии, искусству, основам безопасности жизнедеятельности, обучающиеся не приняли участие по причине болезни учителя.

В 2023-2023 учебном году в ходе муниципального этапа Всероссийской олимпиаде школьников было проведено 22 олимпиады по различным предметам 15 учащихся школы приняли активное участие в 9 предметных олимпиадах;

Не приняли участия в олимпиадах по немецкому языку, по французскому языку, китайскому языку, экономике (предметы не преподаются), физике, английскому языку, информатике, математике, искусству, истории, литературе (обучающиеся не выполнили 50% работы на школьном этапе); технологии– не прошли отбор на муниципальный этап, основам безопасности жизнедеятельности, астрономии – не принимали участие на школьном этапе.

Участие в муниципальном этапе приняли 16 человек, из них 1 человек - по 2 предметам. К сожалению, по причине заболевания, не смог принять участие в муниципальном этапе Бойченко Ярослав.

Все участники показали результаты:

№	Предметы	класс	ФИ обучающегося	Учитель	Результат
1	Биология	7б	Исмагилов Владимир Геннадьевич	Шавкунова М.А.	Участник
		8в	Казанцева Кира Андреевна		Участник
		8в	Иксанова Диана Юрьевна		Участник

2	Химия	8а	Подобедова Елизавета Георгиевна		Участник
		9а	Каменских Анастасия Александровна		Участник
3	Обществознание	7 а	Штин Алиса Александровна	Краснопёрова В.С.	Участник
4	Право	11а	Мышкина Ксения Александровна	Старцев В.П.	Участник
5	География	8а	Ким Анастасия Геннадьевна	Пименова В.А.	Участник
		7а	Петаков Глеб Андреевич		Участник
		11а	Гаревских Богдан Дмитриевич		Участник
		9а	Шадрин Святослав Сергеевич		Участник
6	Экология	11 а	Солдатов Иван Андреевич Гаревских Богдан Дмитриевич	Шавкунова М.А.	Участник
		9 а	Мымрина Карина Дмитриевна Кокорина Дарья Максимовна		Участник
7	Русский язык	8а	Шадрина Карина Николаевна	Шайхутдинова О.Л.	Участник
8	Физика	7б	Бойченко Ярослав Павлович	Каменских В. А.	Не принимал участие
9	Физическая культура	8 в	Казанцева Кира Андреевна	Ибраева	Участник
		7 а	Созонова Ульяна Владимировна		Участник

Ижболдина Юлия обучающегося 3б класса, заняла третье место в городской комплексной олимпиаде по окружающему миру.

Обучающиеся 1-9 класс приняли участие в олимпиадах «Безопасный интернет» «Безопасность дорожного движения», «Финансовая грамотность» на платформе Учи.ру.

Детская городская библиотека провела игру Сезон открытий, где участвовали обучающиеся восьмого класса.

В течение всего года обучающиеся 5-11 класса проходили онлайн уроки цифры, получали дипломы за успешное прохождение.

Сборная команда 7-8 классов участвовали в городской игре «Река времени» успешно вышли в финал.

Обучающиеся 7, 11, 9 класса стали участниками Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Великая Отечественная война в истории моей семьи», г.Ижевск. Их работы опубликованы в электронном сборнике «Подвиг во имя Родины», Ижевск, 28.12.23/6-7.05.2024, Конкурс очерков (3 очерка).

Продолжается такая традиция школы, как проведение школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее». 23 марта 2024 года состоялась 15 школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», участие в которой приняли 16 человек из 2-9 классов.

В ходе конференции работало жюри в составе: председатель: Хафизова З.Т. – директор школы и члены жюри: Ганус Е.А. – учитель английского языка, Красноперова В.С., учитель истории, Феоктистова Е.С., заместитель директора.

Лауреатами 15 школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» стали 12 человек. Им было рекомендовано принять участие в городских конкурсах и конференциях.

1) В марте состоялась ежегодная городская научно-практическая конференция «Менделеевские чтения» и конкурс проектов для младших школьников по биологии, экологии «Другом будь природе!» Нашу школу представляли:

№	ФИО участника	Класс	Тема исследовательской работы/проекта	ФИО руководителя	Результат
1	Шадрина Карина Николаевна	8а	Химия в криминалистике	Шавкунова Маргарита Анатольевна	Победитель
2	Штин Алиса Александровна	7а	Влияние хронотипа обучающихся на успеваемость		Участник
3	Набиева Самира Мубаризовна	2а	Микробы вокруг нас	Шитова Наталья Александровна	Победитель
4	Липотенкина Марина Андреевна	2б	Божья коровка – удивительное насекомое	Харина Марина Аликовна	Участник

2) В апреле в МБОУ «Лингвистическая гимназия №20» состоялась городская научно-практическая конференция «Языковая компетентность современного человека». Нашу школу представляли

№	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Ким Никита Геннадьевич	5а	Ганус Екатерина Александровна	Участник
2	Гаревских Софья Дмитриевна	4а	Шайхутдинова Марина Михайловна	Победитель

3) В октябре 2023 года состоялся фестиваль краеведческих идей, нашу школу представляли

№	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Шадрина Карина Николаевна	8а	Алабужева Людмила Викторовна	Победитель
2	Долганова Юлия Александровна	7а	Красноперова Валентина Сергеевна	Победитель

В 2023 году школа стала экспериментальной образовательной площадкой УР в реализации проекта «Родина-значит вместе».

Обучающиеся участвуют и достойно представляют школу в разнообразных мероприятиях различных уровней, таких как:

№	Конкурс	Уровень	Награда
1	Онлайн-конкурс рисунков «Мир, в котором хочу жить – мир без террора»	Республика	Диплом, 3 место
2	Онлайн-конкурс рисунков «Мир, в котором хочу жить – мир без террора»	Республика	Диплом, 1 место
3	Онлайн-конкурс рисунков «Мир, в котором хочу жить – мир без террора»	Республика	Диплом, 3 место
4	Конкурс изобразительного творчества (иллюстраций) «Город НАДЕЖДЫ».	Город	Диплом победителя
5	Конкурс поэзии на английском языке среди школьников УР	Республика	Диплом победителя, 3 место
6	«Интеллектуальное ралли»	Город	Грамота, 2 место
7	Киберквест «Я знаю как» в рамках грантового проекта «Умные каникулы»	Город	Грамота, 2 место
8	Фотокросс, в рамках ФУС «Успех», профильной смены «Будь первым»	Город	Диплом победителя

9	Городской конкурс «Засветись»	Город	Диплом, 3 место
10	«Полицейский Дядя Степа»	Город	Диплом
11	VIII онлайн-конкурс рисунков «Символ года»	Город	Диплом 1 степени
12	VIII онлайн-конкурс рисунков «Символ года»	Город	Диплом 2 степени
13	Творческий конкурс танцев «Мы вместе»	Город	Победители
14	Городской проект «Здоровые дети- общее дело»	Город	Победители
15	Городской конкурс «Веселый светофор – 2024»	Город	Победители по номинации
16	Городской конкурс «Река времени: равнение на героев»	Город	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
17	Городской конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Город	Диплом 1 степени
18	Городской конкурс «Экопарковка»	Город	Диплом 1 степени
19	Городской онлайн –конкурс «Осторожно! Мы идем!»	Город	Грамота 3 место
20	Городской субботник	Город	Благодарности
21	Городской проект «Книга Памяти»	Город	Благодарность
22	Конкурс поэзии на английском языке среди школьников УР	Республика	Благодарность
23	Лабиринты русского языка	Республика	Сертификат
24	Конкурс каллиграфии им. Банниковой	Город	Сертификат
25	Профильная смена «Будь первым»	Город	Грамота
26	«Полицейский Дядя Степа»	Город	Сертификат
27	Конкурс поэзии на английском языке среди школьников УР	Республика	Благодарность
28	Городская олимпиада «Я- избиратель»	Город	Сертификат
29	Чемпионат по чтению в слух	Город	Диплом 2 место
30	Конкурс каллиграфии им. Банниковой	Город	Сертификат
31	Городской конкурс «Клуб весёлых математиков»	Город	Сертификат
32	Городской онлайн –конкурс «Осторожно! Мы идем!»	Город	Сертификат
33	Городской конкурс «Город Надежды»	Город	Сертификат
34	Конкурс каллиграфии им. Банниковой	Город	Сертификат
35	Конкурс «Фотокросс»	Город	Диплом победителя
36	Городская олимпиада «Я- избиратель»	Город	Сертификат
37	Городской краеведческий фестиваль	Город	Диплом победителя
38	VIII ежегодный конкурс рисунков для детей с ОВЗ	Город	Диплом 2 степени
39	Городская олимпиада «Я- избиратель»	Город	Сертификат
40	Конкурс каллиграфии им. Банниковой	Город	Сертификат
41	Городской краеведческий фестиваль	Город	Диплом второй степени

42	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Город	Диплом 3 степени
43	Республиканский конкурс социальных практик (технологический) и творческих работ по профилактике алкоголизма в образовательных организациях Удмуртской Республики	Республика	Диплом участника
44	Педагогическая олимпиада	Город	Диплом победителя

### **Выводы:**

#### Положительное в работе

- проводились разнообразные формы работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- повышался уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности педагогического совета, методического совета, семинаров, курсов (в том числе дистанционных).
- педагоги и обучающиеся школы освоили платформы Якласс, Уч.ру, Решу ЕГЭ, по применению дистанционных форм обучения.

#### Недостатки в работе

- остается по-прежнему большое число педагогов, не имеющих квалификационных категорий.
- педагоги школы не стремятся к участию по обобщению своего опыта работы в рамках города и республики (открытые уроки, семинары и т.д.)

### **Рекомендации:**

- продолжить повышать уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений, семинаров;
- принимать на постоянной основе, участие всем педагогам в конкурсах различных уровней;
- педагогам продолжить мониторинг достижений обучающихся и своих собственных;
- уделить внимание выбору оптимальных путей по повышению качества знаний по предмету;
- продолжить работу с детьми, испытывающими затруднения в работе.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2023-2024 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	— начальная школа	229
	— основная школа	298
	— средняя школа	13
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	1
	— основная школа	1
	— средняя школа	0

<b>3</b>	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	13
	— о среднем общем образовании	1
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	— в основной школе	1
	— в средней школе	0

из 540 человек

- переведено в следующий класс - 731 человек;
- переведены условно – 47 человек.
- оставлены на повторный год обучения – 1 человек (уровень НОО);
- не допущено к ГИА и оставлено на повторный год обучения - 1 человек;
- выпускники 9-х классов - 68 человек: - из них не получили аттестаты об основном общем образовании – 13 человек.
- Аттестат об основном общем образовании (с отличием) – 1 человека
  - выпускники 11-х классов – 13 человек, из них не получили аттестат – 1 человек.

### Сравнительные данные качества и уровня обученности учащихся школы (по уровням образования)

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2020-2021	91,4	40,5	98,6	26,3	85,7	31,4	91,9	31,5
2021-2022	94,9	42,8	94,2	28,8	96,1	34,6	95,1	35,4
2022-2023	93,3	40,6	91,1	28,4	96	36	92,6	33,9
2023-2024	88,2	34,3	88,9	25,8	100	30,7	89,3	28,8
<b>Динамика</b>	<b>-5,1</b>	<b>-6,3</b>	<b>-2,2</b>	<b>-2,6</b>	<b>+0,4</b>	<b>-5,1</b>	<b>-3,3</b>	<b>-5,1</b>

Таким образом, успеваемость по школе составила 89,3%, что на 3,3% ниже показателей прошлого года, и показатели качества знаний также понизились на 5,1% за счет классов ОВЗ.

Окончили на «5» учебный год 18 обучающихся, что составляет только 3,3% от общего числа учащихся школы - это на 2 обучающихся меньше в сравнении с итогами прошлого года. На «4» и «5» - 127 обучающихся, что составляет 23,5% и на 1,1% меньше показателей прошлого учебного года. Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» 17 человек и составляет 3,2%, и это на 0,2% меньше, чем в прошлом учебном году, но эта цифра показывает недостаточную работу классных руководителей и учителей, которые не смогли вовремя спрогнозировать успеваемость и осуществить индивидуальный подход.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 68 обучающихся, из них 13 обучающихся класса ОВЗ. К ГИА были допущены 67 выпускников, которые успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

В 11 классе обучались 13 выпускников, которые получили «зачет» на итоговом сочинении.

#### 1. Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2024 года в сравнении с 2023 годом

	<b>ЕГЭ</b>	
	2023	2024
количество участников	11	13

допущенные к ГИА	11	13
не допущенные к ГИА	0	0
принявшие участие	11	13
не прошедшие ГИА	1	1
не явившиеся на ГИА	0	0
Итого недопущенных, непрошедших, неявившихся	1	1
Итого, %	9.1%	7,7%
Динамика количества не получивших аттестат по сравнению с предыдущим годом, %		Повышение на 1,4%

Краткое наименование ОО	МБОУ "СОШ №23"						
	год	кол-во чел. всего по ЕГЭ	% ниже минимального	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов	% 100
русский язык	2023	11	0,00	63,64	27,27	9,09	0,00
русский язык	2024	13	0	61,54	30,77	7,69	0,00
математика профильная	2023	3	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
математика профильная	2024	3	0,00	66,67	33,33	0,00	0,00
физика	2023	1	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
физика	2024	3	0	33,33	66,67	0,00	0,00
биология	2023	1	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
биология	2024	2	50	50,00	0,00	0,00	0,00
история	2023	3	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00
история	2024	1	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
география	2024	1	0	100,00	0,00	0,00	0,00
обществознание	2023	6	83,33	0,00	16,67	0,00	0,00
обществознание	2024	4	50,00	25,00	25,00	0,00	0,00
литература	2023	1	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
информатика	2023	3	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00
математика базовая	2023	8	0,13	0,38	0,38	0,13	
математика базовая	2024	10	0,10	0,40	0,40	0,10	

При сравнении результатов ЕГЭ за 2023 и 2024 годы произошло повышение процентного значения не прошедших ГИА на 1,4%, но количественное значение осталось прежним – 1 чел.

По результатам ЕГЭ 2024 года были получены следующие результаты:

- по русскому языку и математике (базовой) были получены высокие результаты;
- по русскому языку, математике (профильной), физике, истории, географии все обучающиеся преодолели минимальную границу.
- биологию, обществознание 50% чел. не преодолели минимальную границу, из-за низкой мотивации, случайный выбор предметов на ЕГЭ.

	ОГЭ	
	2023	2024
количество участников	43	68
допущенные к ГИА	43	67
не допущенные к ГИА	0	1
принявшие участие	43	67
не прошедшие ГИА	9	13
не явившиеся на ГИА	0	0

Итого недопущенных, непрошедших, неявившихся	9	1
Итого, %	20,9%	19,4%
Динамика количества не получивших аттестат по сравнению с предыдущим годом, %		Понижение значения на 1,5%

Предметы	МБОУ "СОШ №23"								
	год	кол-во чел. всего по ОГЭ	2	3	4	5	сред. оценка	успеш	качест
русский язык	2023	43	2	33	8	0	3,14	95,35	18,60
русский язык	2024	43	5	20	17	1	3,33	88,37	41,86
математика	2023	43	15	19	9	0	2,86	65,12	20,93
математика	2024	52	11	24	16	1	3,13	78,84	32,69
физика	2023	1	0	1	0	0	3,00	100,00	0,00
физика	2024	2	0	1	0	1	4,00	100,00	50,00
химия	2023	2	0	0	1	1	4,50	100,00	100,00
информатика	2023	7	1	6	0	0	2,86	85,71	0,00
информатика	2024	16	2	12	1	1	3,06	87,50	12,50
биология	2023	9	0	4	5	0	3,56	100,00	55,56
биология	2024	20	1	10	9	0	3,4	95,00	45,00
география	2023	30	7	12	10	1	3,17	76,67	36,67
география	2024	22	2	9	6	3	3,18	90,90	40,90
обществознани е	2023	36	7	29	0	0	2,81	80,56	0,00
обществознани е	2024	25	2	20	3	0	3,04	92,00	12,00
литература	2023	1	0	1	0	0	3,00	100,00	0,00
история	2024	3	0	2	1	0	3,33	100,00	33,33
английский язык	2024	1	0	1	0	0	3	100,00	0,00
русский язык ГВЭ	2024	15	0	5	6	4	3,93	100,00	66,66
математика ГВЭ	2024	15	2	6	3	4	3,6	86,66	46,66

При сравнении результатов ОГЭ за 2023 и 2024 годы произошло уменьшение значения не прошедших ГИА на 1,5%. При сравнении результатов ОГЭ за 2 года по 4 предметам произошло повышение успешности (математика, информатика, обществознание, география), по 2 предметам – снижение успешности (русский язык, биология), по 1 предмету – снижение качества (биология), по 6 предметам произошло повышение качества (русский язык, математика, физика, информатика, обществознание, география).

#### IV. Востребованность выпускников

<b>Учащихся 9-х классов на конец года всего</b>	<b>68</b>
из них:	
- окончили 9 классов	54
в т.ч. получили аттестат особого образца	1
- выпущены со справкой	0
- оставлены на повторный год обучения	14
<b>Из окончивших определены:</b>	
- 10 класс своей школы	0
- 10 класс другие школы	4
- в учреждения среднего профессионального образования	50

<b>Учащихся 11-х классов на конец года всего</b>	13
из них:	
- окончили 11 классов	13
- получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	0
- выпущены со справкой	1
- оставлены на повторный год обучения	0
<b>Из окончивших определены:</b>	
- в учреждения высшего профессионального образования	4
- в учреждения среднего профессионального образования	5
- на курсы	0
- трудоустроены	4
<b>Не определены в т.ч.</b>	
- болезнь	0
-беременность, уход за ребенком	
- не работают и не учатся	
<b>Армия РФ</b>	0

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 23 регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

В режиме 5-дневной недели обучается 1 класс.

В режиме 6-дневной недели обучаются 2-9 классы.

Недельная нагрузка

- в 1 классе не превышает 21 часа в неделю (при 5-дневной учебной неделе),
- во 2-4-х классах нагрузка составляет 26 часов в неделю (при 6-дневной учебной неделе).

Сменность:

Начальная школа работает в 2 смены, начало учебных занятий – в 8.00

Продолжительность уроков – 35 минут для 1 класса в первом полугодии (40 минут во втором полугодии), 40 минут для 2-11 классов.

Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут.

Профилактика перегрузок, обучающихся осуществляется посредством активного двигательного режима, динамичных перемен продолжительностью до 20 минут.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию.

Выполнение годового календарного учебного графика за 3 года

Учебный год	1-е классы	2-8,10 классы	9,11 классы
2021-2022	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2022-2023	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %
2023-2024	33 недели 100 %	34 недели 100 %	34 недели 100 %

Примечание: в течение обследуемого периода выполнение годового календарного учебного графика – 100%. 26

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 29 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	4
Учителя	17
Из них: молодой специалист	2
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Учебно-вспомогательный персонал	3

### Квалификационные категории педагогических работников

Для более плодотворной работы педагогов продолжили работать школьные методические объединения:

1. Гуманитарно-эстетического направления: Руководитель О.Л. Шайхутдинова, учитель русского языка, литературы.
2. Естественно-научного направления: Руководитель Е.А. Тугашева, учитель математики.
3. Классных руководителей: Руководитель Л.В. Алабужева, учитель английского языка.
4. Учителей начальных классов: Руководитель К.А. Дорофеева, учитель начальных классов.

### Аттестация педагогических и руководящих работников (без совместителей) (состояние на июнь 2024 год)

Категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Уч.год 2019-2020 уч.год (34 чел)	2/5,8	11/32,4	15/44,1	6/17,6

<b>2020-2021уч.год</b> (33 чел)	2/6	11/33,3	14/42,4	6/18,2
<b>2021-2022уч.год</b> (32 чел.)	2/6,3	12/37,5	13/40,6	5/15,6
<b>2022-2023уч.год</b> (31 чел.)	2/6,4	11/35,4	12/36,3	6/19,4
<b>2023 – 2024 уч.год</b> <b>(29)</b>	2/6,9	10/34,05	14/ 48,2	3/10,3

Не имеют категории: 3 человека (причины объективные)

1. Пономарева Е.Н. – учитель музыки (первый год работы в школе)
2. Иващенко Наталья Михайловна – учитель технологии (второй год работы в школе)
3. Мраков Альберт Фаилович – учитель ОБЖ (второй год работы в школе)

Анализ показывает, что процент педагогов прошедших аттестацию на СЗД продолжает оставаться высоким. Объяснениями данной ситуации может быть то, что 5 человек являются пенсионерами по возрасту или выслуге лет, 4 человека – молодые специалисты.

Учителя школы систематически повышают свою педагогическую квалификацию, являясь слушателями курсов, как очных, так и дистанционных. На июнь 2024 года из 29 педагога школы (без совместителей) имеют удостоверение о повышении квалификации от 16 до 108 часов 28 человек (1ч-первый год работы в школе).

С каждым годом продолжает увеличиваться число педагогов – участников различных педагогических сообществ, таких как:

№	Педагогическое сообщество
1	Сетевое сообщество педагогов УР
2	Завуч.инфо
3	Знанию.ру
4	Инфоурок
5	Учи.ру
6	ООО «Компания школа 21 века»
7	Социальная сеть работников образования.
8	Маршрут в будущее
9	Подари знание
10	ПроШколу.ру
11	Урок.рф
12	Всероссийский Интернет-педсовет <a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a>
13	Сеть творческих учителей <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>
14	multiurok.ru
15	Онлайн – школа «Фоксфорд»
16	АНО «Центр Развития Молодёжи»
17	ЯКласс
18	Российская корпорация «Российский учебник»
19	РЭШ
20	РШБА
21	Эффектико
22	Educa.ru

Педагоги и обучающиеся школы освоили платформы «Сберкласс», Якласс, Учу.ру, Решу ЕГЭ, систематически используют Интерактивную тетрадь SkySmart.

В 2023-2024 учебном году учителя школы приняли участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня а так же в вебинарах, семинарах и имеют публикации:

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия, уровень	Результат	Вебинары, мастерклассы, уровень	Публикации	Методическая работа Выступление на ШМО, ПС, конференциях и семинарах разного уровня			
					Дата проведения	Название конференции, семинара (с указанием, что это, например: семинар по теме «Проектная деятельность»)	Уровень	Название выступления
Красноперова В.С.	Подготовка к олимпиаде «Я избиратель»	Благодарность	Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе. АО «Издательство «Просвещение»» (26.03.2024)					
	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в истории моей			Электронный сборник «Великая Отечественная война в истории моей семьи», Ижевск, 28.12.23, Конкурс очерков (3 очерка)				

	семьи», г.Ижевск							
			Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе. АО «Издательство «Просвещение»					
	Муниципальн ая игра «Умницы и умники»	Организа тор, ведущая						
	Круглый стол, муниципальн ый уровень							
Мерзлякова К.А.	Агентство по молодёжной политике	благодарнос ть за вклад в воспитание подростаю щего поколения		Внеурочное занятие "Солнечная система" (infourok.ru) Презентация "Марийский свадебный обряд" (infourok.ru) Методическая разработка экскурсии "Музейный квартал" (infourok.ru) Презентация по краеведению "Кама- славная река" (infourok.ru)	12.04.20 24	Муниципальн ый	Семинар	«Работа с кризисными семьями»
Ибраева Н.А. –	Агентство по молодёжной политике	благодарнос ть за вклад в воспитание подростаю щего поколения						
Алабужева Л.В.	Конкурс поэзии на английском языке	благодарнос ть за подготовку обучающих						

		ся						
Пономарева Е.Н.	Республиканский проект «Родина - значит вместе».	подтверждающий сертификат, что школа стала экспериментальной образовательной площадкой УР в реализации проекта «Родина-значит вместе».						
Старцев В.П.	Газета «Красное Прикамья» Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» (министерство образования России 12.06.2024г.	Призер Победитель		статья Культурное наследие Сарапула – Дубов Н.А.	19.04.2024г.	Муниципальный проект «Создание электронной Книги Памяти»	Благодарность УО г. Сарапула	«Энциклопедия победителей»
Долганова М.А.	Городской конкурс «Здоровые дети-общее	Куратор. Команда получила диплом						

	дело»	победителя по итогам года.						
	Городская методическая встреча «Работа с кризисными семьями»							
Шагалова М.В.	Городская методическая встреча «Работа с кризисными семьями»							
Феоктистова Е.С.	Городская методическая встреча «Работа с кризисными семьями»							
Харина М. А.	Городская викторина о Бодалеве	диплом победителя сертификат участника		Учительский Портал <a href="https://easyen.ru/load/0-0-61049-0-17">https://easyen.ru/load/0-0-61049-0-17</a> Чтение. Работа с текстом. 4 класс. Вариант 3. "Ласточки"	27.03.24	Трибуна передового опыта по формированию и оценке функциональной грамотности	город	«Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС 3 поколения».
				Публикации на сайте Инфоурок <a href="https://infourok.ru/bezotmetochnaya-sistem-ocenivaniya-pervoklassnikov-6672669.html">https://infourok.ru/bezotmetochnaya-sistem-ocenivaniya-pervoklassnikov-6672669.html</a>				

				Публикации на сайте мультиурок <a href="https://multiurok.ru/files/taim-menedzhment-dlia-shkolnika-ili-upravlenie-vre.html">https://multiurok.ru/files/taim-menedzhment-dlia-shkolnika-ili-upravlenie-vre.html</a>				
				Публикации на сайте Учительский портал <a href="https://easyen.ru/load/0-0-61049-0-17">https://easyen.ru/load/0-0-61049-0-17</a>				
Шайхутдинва О.Л.			Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе					
	Интернет- викторина "Учителями славится Россия	подготовил а 19 победителе й						
Сергеева А.А.	Городская методическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании»	лауреат			28.04.24	9 городской методический конференция « Инновации и традиции в современном образовании»	Город	«Наставничество в работе классного руководителя»
Пименова В.А.		участник						
Иващенко Н.М.		участник						
Жаворонкова Д.С.		участник						
	Участие в городском мероприятии «Золотые уроки наставничества»				10. 04. 24	Оценивание ответов задания ВПР по русскому языку, 5-8 классы	Регион	Участник
Каменских В.А.			Анализ выполнения заданий ЕГЭ по физике 2023 года. Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по физике 2024 года. Федеральный институт педагогических измерений					

Ганус Е.А.	Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2022» в номинации «Основное образование»	1 место	<p>«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»          Семинар «Вдохновение от наставников»          Наставничество в образовании          «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики»          Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"          Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"          Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"          Онлайн-урок "Древние монеты"          «Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников»          СЕРТИФИКАТ педагога-навигатора          ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»          «Цифровая образовательная среда "ЯКласс"»          Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях          Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков</p>					
------------	---	---------	--	--	--	--	--	--

Педагоги МБОУ «СОШ №23» являются активными участниками образовательных платформ «Учи.ру», «Мои друзья», «Здоровое питание», за что получают благодарности.

Школа является базовой для проведения ЕГЭ, коллектив систематически проходит очное и дистанционное обучение на Учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА. Подтверждением прохождения курсов являются сертификаты.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года**

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	525
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112/21,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 (+0,2)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3(+0,3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13/19,4% (-2%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13/19,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	1/7,7%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	511/94,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174/32,2%
1.19.1	Регионального уровня	16/3%
1.19.2	Федерального уровня	95/17,7%
1.19.3	Международного уровня	28/5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	540/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/86,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/82,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/6,9%
1.29.2	Первая	17/58,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/31,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/34,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/24,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/31,03%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	540/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м
-----	---	-----------