

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №23»  
(протокол от 15.04.2024 года № 6)

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №23»  
\_\_\_\_\_ Хафизова З.Т.  
Приказ от 17.04.2024 года №60/1-ОД

**Отчет  
о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»  
города Сарапула Удмуртской Республики за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» (МБОУ «СОШ №23»)
Руководитель	Хафизова Земфира Тальгатовна
Телефон	(34147)3-58-74
E-mail:	<a href="mailto:shkola23@sarap-obr.udmr.ru">shkola23@sarap-obr.udmr.ru</a>
Учредитель	Управление образования г. Сарапул
Дата создания школы	1962 год
Лицензия	30.11.2016 года № 1665 серия 18 Л 01 № 0001841
Свидетельство о государственной аккредитации	18.11.2016 года № 767 серия 18 А 01 № 0000591, срок действия до 22.03.2024 года
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

**Система управления образовательной организацией**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, составляет штатное расписание организации, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого принятие решений по следующим вопросам: - внесение предложений в план развития образовательной организации; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов образовательной организации в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора ОО; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания учащихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №23» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2023 году в МБОУ «СОШ №23» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне **начального общего образования** осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа ФГОС НОО (нормативный срок освоения – 4 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (нормативный срок освоения – 5 лет);

На уровне начального общего образования реализуются общеобразовательные программы по учебно-методическому комплексу «Школа России», «Перспективная начальная школа».

На уровне **основного общего образования** осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа ФГОС ОО (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР (нормативный срок освоения – 5 лет);

На уровне **среднего общего образования** осуществлялась реализация следующих образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа ФГОС СОО (нормативный срок освоения – 2 года).

Основные образовательные программы;

- ✓ реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС соответствующего уровня;
- ✓ разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ №23»;
- ✓ содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- ✓ реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность в школе организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №23» по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Школа докторов», «Разговор о правильном питании», «Быстрее! Выше! Сильнее!», волейбол и баскетбол);
- духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Волшебный карандаш», «Музейная комната»);

- социальное (ученическое самоуправление, «Я знаю закон», «Безопасность в современном мире», «Кем быть?» (ранняя профориентация), «Основы финансовой грамотности», акции, волонтерская деятельность, проектная деятельность);
- общекультурное («Волшебный карандаш», «Волшебный пластилин», «Театр», «Культура народов Удмуртии», «История Удмуртии», посещение музеев, выставок);
- общеинтеллектуальное («Основы смыслового чтения», «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «ЮИД», «Развитие познавательных способностей», «Развитие речи», «Работа с портфолио», «Проектно-исследовательская деятельность»).

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 540 об-ся, из них:

- ✓ 90 об-ся с ОВЗ;
- ✓ 15 детей-инвалидов;
- ✓ 2 об-ся получает образование на дому;
- ✓ 10 об-ся заочная форма получения образования.

В МБОУ «СОШ №23 созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ;
- общеобразовательные классы, где ребенок ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений по здоровью по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Классы-комплекты на начало учебного года (в разрезе 3-х лет)

Учебный год	Количество классов-комплектов	Число обучающихся
2020-2021	21/6	449/71
2021-2022	21/6	463/71
2022-2023	21/6	466/72

Количество классов-комплектов остается стабильным, количество обучающихся в общеобразовательных классах возросло.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 22,2 человек, классов для детей с ОВЗ – 12.

### Сравнительные данные качества и уровня обученности учащихся школы (по уровням образования)

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2020-2021	91,4	40,5	98,6	26,3	85,7	31,4	91,9	31,5
2021-2022	94,9	42,8	94,2	28,8	96,1	34,6	95,1	35,4
2022-2023	93,3	40,6	91,1	28,4	96	36	92,6	33,9
<b>Динамика</b>	<b>-1,6</b>	<b>-2,2</b>	<b>-3,1</b>	<b>-0,4</b>	<b>-0,1</b>	<b>+1,4</b>	<b>-2,5</b>	<b>-1,5</b>

Таким образом, успеваемость по школе составила 92,6%, что на 2,5% ниже показателей прошлого года, и показатели качества знаний также понизились на 1,5%.

**Резерв:**

Учебный год	С одной «3»	Отличники
2020-2021	16 (3,3%)	14 (2,9%)
2021-2022	15 (2,9%)	23 (4,5%)
2022-2023	20 (3,7%)	20 (3,7%)
<b>Динамика</b>	<b>+5 (0,8%)</b>	<b>-3 (0,8%)</b>

Окончили на «5» школу 20 обучающихся, что составляет только 3,7% от общего числа учащихся школы - это на 3 обучающихся меньше в сравнении с итогами прошлого года. На «4» и «5» - 138 обучающихся, что составляет 25,6% и на 0,1% больше показателей прошлого учебного года. Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» 20 человек и составляет 3,7%, и это на 0,8% выше, чем в прошлом учебном году, но эта цифра показывает недостаточную работу классных руководителей и учителей, которые не смогли вовремя спрогнозировать успеваемость и осуществить индивидуальный подход.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 43 обучающихся. К ГИА были допущены 43 выпускника, которые успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

В 11 классе обучались 11 выпускников, которые получили «зачет» на итоговом сочинении.

#### **Результаты ГИА-9**

Всего выпускников – 43, допущено – 43

<b>Предмет</b>	<b>Количество сдававших учащихся</b>	<b>Не преодолели минимальный порог</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	43	0	3,2
Математика	43	9	3

#### **Результаты ГИА-11**

Всего выпускников – 11, допущено – 11

<b>Предметы</b>	<b>кол-во чел. всего по ЕГЭ</b>	<b>% ниже минимального</b>	<b>% от минимального до 60 баллов</b>	<b>% от 61 до 80 баллов</b>	<b>% от 81 до 99 баллов</b>	<b>% 100</b>
русский язык	11	0,00	63,64	27,27	9,09	0,00
математика профильная	3	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
физика	1	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
биология	1	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
история	3	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00
обществознание	6	83,33	0,00	16,67	0,00	0,00
литература	1	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
информатика	3	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00
математика базовая	8	12,5	37,5	37,5	12,5	0,00

#### **Распределение выпускников**

<b>Учащихся 9-х классов на конец года всего</b>	<b>43</b>
---	-----------

из них:	
- окончили 9 классов	34
в т.ч. получили аттестат особого образца	0
- выпущены со справкой	0
- оставлены на повторный год обучения	9
<b>Из окончивших определены:</b>	
- 10 класс своей школы	0
- 10 класс другие школы	5
- в учреждения среднего профессионального образования	29

<b>Учащихся 11-х классов на конец года всего</b>	<b>11</b>
из них:	
- окончили 11 классов	10
- получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	0
- выпущены со справкой	1
- оставлены на повторный год обучения	0
<b>Из окончивших определены:</b>	
- в учреждения высшего профессионального образования	4
- в учреждения среднего профессионального образования	6
- на курсы	0
- трудоустроены	0
<b>Не определены в т.ч.</b>	
- болезнь	0
-беременность, уход за ребенком	
- не работают и не учатся	
<b>Армия РФ</b>	0

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжает работу по методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях внедрения и реализации ФГОС 3 поколения».

Цель: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Внедрение и реализация ФГОС НОО, ООО 3 поколения.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
5. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа школы шла по нескольким **направлениям:**

1. Работа методического совета.
2. Работа школьных методических объединений – «Lab – оратор – и – УМа».

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров (аттестация, прохождение курсов, участие в семинарах, конференциях, самообразование).
4. Научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся и преподавателей.
5. Создание системы поддержки талантливых детей.

Основные **формами методической работы:**

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Школьные методические объединения – «Lab – оратор – и – УМа».
- Творческие группы
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки, их анализ
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация педагогических работников
- Участие в конкурсах и конференциях как обучающихся, так и педагогов.

Согласно плану методической работы проведены следующие тематические педагогические советы и консилиумы:

1. Августовский педагогический совет. Итоги 2021-2022 учебного года. Постановка целей и задач на новый учебный год.
2. Педагогический совет по теме: «Современный урок в условия реализации ФГОС 3 поколения».
3. Педагогический совет по теме: «Обновленные ФГОСы, в чём заключается их новизна».
4. Педагогический консилиум «Прохождение процесса адаптации обучающимися 1 классов». Классные руководители 1а – Н.А.Шитова, 1б – Т.П. Шадрина, 1г – М.А. Харина ознакомили присутствующих с результатами своей работы по адаптации первоклассников, с характеристикой классного коллектива. Свои рекомендации дали педагог-психолог К.В. Таранцова и учитель-логопед Н.Л. Алабужева.
5. Педагогический консилиум «Прохождение процесса адаптации обучающимися 5 классов при переходе на другой уровень образования». Классные руководители 5а – Е.А. Ганус, 5б – Н.Л. Алабужева дали развернутую характеристику классов, обратили внимание на обучающихся с проблемами здоровья, находящихся в сложных жизненных условиях, ознакомили с первыми результатами адаптации. Педагог-психолог К.В. Таранцова обратила внимание на итоги анкетирования и наблюдения, проводимые с учениками 5-х классов.
6. Педагогический консилиум «Прохождение процесса адаптации обучающимися 10 класса при переходе на другой уровень образования». Классный руководитель Е.А. Тугашева ознакомила присутствующих с особенностями коллектива класса. Педагог-психолог К.В. Таранцова дала рекомендации по работе с коллективом 10 класса.

Методический совет школы продолжил работу по организации и координации методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, приоритетными направлениями которой стали:

- работа с одаренными детьми;
- организация прохождения курсов по здоровому питанию, внедрению и освоению ФГОС НОО и ООО-3 поколения (кто еще не прошёл), в том числе по работе с детьми ОВЗ;

- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в проведении мастер-классов, семинаров и т.д.
- подготовка и проведение ШНПК «Шаг в будущее», участие в городских конференциях.
- подготовка и проведение педагогических советов;
- подготовка и проведение ВОШ;
- подготовка и проведение проектных дней.

Для более плодотворной работы педагогов продолжили работать школьные методические объединения – «Lab – оратор – и – УМа»:

1. Гуманитарно-эстетического направления: Руководитель Е.А. Ганус, учитель английского языка.
2. Естественно-научного направления: Руководитель Е.А. Тугашева, учитель математики.
3. Классных руководителей: Руководитель О.Л. Шайхутдинова, учитель русского языка и литературы.
4. Учителей начальных классов: Руководитель К.А. Дорофеева, учитель начальных классов.

**Аттестация педагогических и руководящих работников (без совместителей)  
(состояние на июнь 2023 год)**

<b>Категория</b> <b>Уч.год</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Не имеют категории</b>
<b>2019-2020 уч.год</b> (34 чел)	2/5,8	11/32,4	15/44,1	6/17,6
<b>2020-2021уч.год</b> (33 чел)	2/6	11/33,3	14/42,4	6/18,2
<b>2021-2022уч.год</b> (32 чел.)	2/6,3	12/37,5	13/40,6	5/15,6
<b>2022-2023уч.год</b> (31 чел.)	2/6,4	11/35,4	12/36,3	6/19,4

Не имеют категории: 6 человек (причины объективные)

1. Сергеева А.А. – учитель русского языка и литература (третий год работы после отпуска по уходу за ребенком)
2. Алабужева Н.Л. – учитель истории и обществознания (второй год работы в школе)
3. Елисеев Павел Николаевич – учитель технологии (первый год работы в школе, обучается в БП ОУ УР «Сарапульский колледж социально – педагогических технологий и сервиса»)
4. Иващенко Наталья Михайловна – учитель технологии (первый год работы в школе)
5. Мраков Альбер Фаилович – учитель ОБЖ (первый год работы в школе)
6. Таранцова Ксения Владимировна – учитель начальных классов (первый год работы в школе, работы в школе, \_обучается на третьем курсе ГОУВПО УдГУ Г.Ижевск в группе Институт педагогики, психологии и социальной технологии

Анализ показывает, что процент педагогов прошедших аттестацию на СЗД продолжает оставаться высоким. Объяснениями данной ситуации может быть то, что 5 человек являются пенсионерами по возрасту или выслуге лет, 3 человека – молодые специалисты.

Учителя школы систематически повышают свою педагогическую квалификацию, являясь слушателями курсов, как очных, так и дистанционных. На июнь 2023 года из 31 педагога школы (без совместителей) имеют удостоверение о повышении квалификации от 16 до 108 часов 26 человек (4ч-первый год работы в школе, 1ч- является слушателем курсов).

С каждым годом продолжает увеличиваться число педагогов – участников различных педагогических сообществ, таких как:

№	Педагогическое сообщество
1	Сетевое сообщество педагогов УР
2	Завуч.инфо
3	Знанию.ру
4	Инфоурок
5	Учи.ру
6	ООО «Компания школа 21 века»
7	Социальная сеть работников образования.
8	Маршрут в будущее
9	Подари знание
10	ПроШколу.ру
11	Урок.рф
12	Всероссийский Интернет-педсовет <a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a>
13	Сеть творческих учителей <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>
14	multiurok.ru
15	Онлайн – школа «Фоксфорд»
16	АНО «Центр Развития Молодёжи»
17	ЯКласс
18	Российская корпорация «Российский учебник»
19	РЭШ
20	РШБА
21	Эффектико
22	Educa.ru

Педагоги и обучающиеся школы освоили платформы «Сберкласс», Якласс, Учу.ру, Решу ЕГЭ, систематически используют Интерактивную тетрадь SkySmart.

В 2022-2023 учебном году учителя школы приняли участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня а так же в вебинарах, семинарах и имеют публикации:

Название мероприятия	Публикации	Вебинары, мастерклассы	Ф.И.О. педагога
Городская игра «Умницы и умники»	В газете Красное Прикамье г.Сарапул «История людей – история страны»		Красноперова В.С. - ведущая
Городской конкурс «Педагог года Сарапула - 2023», «Горизонты созидания» (наставнические пары:			Красноперова В.С. - полуфиналист
Городской конкурс «Педагог года Сарапула - 2023», «Горизонты созидания» (наставнические			Петакова Г.Н. - полуфиналист



пары:			
Городская методическая неделя успехов в рамках Форума молодых педагогов «Новая Волна» Тема выступления - «Ассоциативный метод запоминания словарных слов на уроке русского языка»			Сергеева А.А.
Республиканский конкурс видеороликов «Учусь учиться»			Сергеева А.А. – сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков «РисуйснамиР.Ф.» «День Победы»			Сергеева А.А. – диплом 3 степени
		Курс переподготовки УдГУ Вебинары кандидатов филологических наук.	Сергеева А.А. – участник
		АУ УР «РЦОКО» Вебинар «Проблемные вопросы проведения и оценивания химического эксперимента в ОГЭ по химии»	Шавкунова М.А. - участник
		АУ УР «РЦОКО» Критерии оценивания заданий ВПР	Шавкунова М.А. - участник
		Республиканский семинар «Функциональная грамотность – образование для будущего»	Шайхутдинова О.Л. - участник
Открытый урок Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»			Шайхутдинова О.Л. - организатор
		Республиканский семинар «Функциональная грамотность – образование для будущего»	Ганус Е.А. - участник
		Республиканский семинар «Функциональная	Жаворонкова Д.С. - участник

		грамотность – образование для будущего»	
Золотые уроки наставничества – проведение городского открытого урока			Шайхутдинова М.М.
Конкурс практик по профориентации			Шадрина Ю.В. - лауреат
Конференция «Система контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся»			Харина М.А. - лауреат
Вклад в развитие цифрового образования в России			Харина М.А. – сертификат
Вклад в реализацию программы родительское просвещение			Харина М.А. – благодарность
Проведение онлайн – марафона «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС»			Харина М.А. – благодарность
Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности			Харина М.А. – сертификат
Республиканский конкурс лучших методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»			Харина М.А. – сертификат
Городская конференция Эффективные практики работы с семьей			Алабужева Ю.С. – благодарность за участие
Городской семинар для молодых заместителей директора			Долганова М.А., Шагалова М.В., Шадрина Ю.В. - участники
		Республиканский семинар «Школа и семья – партнёры в воспитании»	Таранцова К.В. – участник
		Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	Педагоги – 31 сертификат
Организация площадки международной просветительской образовательно-патриотической акции «РусФест»			Шайхутдинова О.Л.
Программа Учи.ру «Активный			Петаква Г.Н. –

учитель»			сертификат 1 место
Программа Учи.ру «Активный учитель»			Жаворонкова Д.С. – сертификат 1 место
Организация онлайн олимпиады «Безопасный интернет»			Благодарственное письмо Мельниковой М.В.
Организация онлайн олимпиады «Безопасные дороги»			Благодарственное письмо Мельниковой М.В.
Организация онлайн олимпиады «Безопасные дороги»			Благодарственное письмо Чурина Е.С.
Программа Учи.ру «Активный учитель»			Чурина Е.С. – сертификат 2 место
Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»			Благодарственное письмо Дорофеевой К.А.
участие в муниципальном мероприятии «День памяти пропавших детей»			Благодарность - Дорофеева К.А.
Имеет свой сайт и несколько публикаций на сайте Инфоурок.			Дорофеева К.А.
Является участником большого этнографического диктанта			Благодарность - Дорофеева К.А.
Успешно подготовила детей к участию в городском конкурсе «Зажги свою звезду»			Благодарность - Дорофеева К.А.
Организация родительского собрания «Практические рекомендации учителя-логопеда в подготовке детей к школьному обучению»			Благодарность - Дорофеева К.А.
Организация акции «Тест по истории о Великой Отечественной войне»			Благодарность - Дорофеева К.А.
Участвовала в всероссийском музейном уроке «ПЕРВЫЕ В КОСМОСЕ»			Дорофеева К.А.
участие в городском субботнике «Спасибо деду за победу»			Благодарность - Дорофеева К.А.
участие «Навигатор детства»			Диплом - Дорофеева К.А.
Провела открытый урок «Личность П.А.Башенина»			Таранцова К.В.
		Является активным участником вебинаров, конференций: Обучение лиц с ограниченными	Таранцова К.В.

		<p>возможностями здоровья; Орлятская методика формирования детского коллектива в лагерной смене; Проблема тревожности у школьников и пути ее коррекции; IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ «ИНФОФОРУМ»; Формирование системы гибких навыков; Участие в IV Межрегиональной научно-практической конференции «Школьные службы примирения : опыт , вопросы развития, участия детского сообщества»; Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в общеобразовательной организации; Визуальная поддержка в коррекционном</p>	
--	--	--	--

		процессе; Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС; Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС	
организованное на высоком уровне родительское собрание «Психологическая готовность детей к школьному обучению»			Благодарность - Таранцова К.В.
участии в проведении городского родительского собрания «Ответственное родительство», «Влияние интернет среды на развитие ребенка»			Благодарность - Таранцова К.В.
личный вклад в пропаганду среди учащихся и родителей роли женщины в сохранении семейных и общечеловеческих ценностей в рамках реализации общешкольного проекта «Союз мам-23»			Благодарность - Таранцова К.В.
Победитель всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»			Диплом победителя - Таранцова К.В.
активное содействие в организации и проведении фестиваля «Радостный дом»			Благодарность - Таранцова К.В.
Участие в номинации Люди года УР			Шайхутдинова М.М. – Человек года УР
Публикации на сайте Инфоурок		<a href="https://infourok.ru/bezotmetochnaya-sistem-ocenivaniya-pervoklassnikov-6672669.html">https://infourok.ru/bezotmetochnaya-sistem-ocenivaniya-pervoklassnikov-6672669.html</a>	Харина М.А.
Публикации на сайте мультиурок		<a href="https://multiurok.ru/files/taim-menedzhment-dlia-shkolnika-ili-upravlenie-vre.html">https://multiurok.ru/files/taim-menedzhment-dlia-shkolnika-ili-upravlenie-vre.html</a>	Харина М.А.
Публикации на сайте Учительский портал		<a href="https://easyen.ru/lo/ad/0-0-61049-0-17">https://easyen.ru/lo/ad/0-0-61049-0-17</a>	Харина М.А.

Педагоги МБОУ «СОШ №23» являются активными участниками образовательных платформ «Учи.ру», «Мои друзья», «Здоровое питание», за что получают благодарности.

В 2022-2023 учебном году школа стала участником городского фестиваля школьных театров «Радостный дом». Где приняли участие обучающиеся 2б, 2а, 2г классов. Ребята были отмечены грамоты, а педагоги, которые их подготовили, благодарственными письмами.

Школа является базовой для проведения ЕГЭ, коллектив систематически проходит очное и дистанционное обучение на Учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА. Подтверждением прохождения курсов являются сертификаты.

Ежегодно школа является участником «Географического диктанта» и «Диктанта Победы».

Обучающиеся школы продолжают активно участвовать в мероприятиях по финансовой грамотности (видеоуроки, презентации, олимпиады), например: «С деньгами на ты», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Как защититься от кибермошенничества» и т.д. В марте 2023 года обучающиеся 5-11 классов, приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности в Удмуртской Республике.

10 мая обучающиеся приняли участие в региональной олимпиаде «Профинансы», где ученица седьмого класса заняла первое место.

24 обучающихся 8 и 10 класса зарегистрировались на платформе «Школа бизнеса» и теперь проходят обучение.

Школа уделяет особое внимание развитию ранней профессиональной ориентации. Для чего проводится работа по следующим направлениям:

1. Классные часы по профориентации.
2. Просмотр онлайн-уроков профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», проводимого при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.
3. Участие в сетевом взаимодействии с БПОУ УР «СИТ» по овладению профессий повара для 10 класса. Для девятых классов в этом году с целью ранней профориентации на базе техникума были организованы мастер-классы, круглые столы и встречи с потенциальными работодателями.
4. Так же на основе сетевого взаимодействия обучающиеся восьмых классов весь год работали с центральной городской библиотекой имени Крупской, которая организовала цикл занятий таких как:
  - вводная встреча;
  - анкетирование по определению какое направление в профессии подходит обучающемуся;
  - встреча с представителями центра занятости, которые рассказали о более востребованных профессиях на рынке труда;
  - встреча с медицинским работником;
  - встреча с дизайнером;
  - экскурсия в городскую Администрацию и встреча с депутатом;
  - рассказ о работе библиотекаря, на основе квеста и др.
5. Обучающиеся седьмых и девятых классов включились в работу «Профтур», организованную совместно с БПОУ УР «СИТ» и посетили несколько предприятий нашего города, таких как АО Сарапульский электрогенераторный завод, Сарапульский хлебокомбинат, ОАО МИЛКОМ, Сарапульский радиозавод, Сарапульскую кондитерскую фабрику.
6. В ноябре 2022 года состоялась встреча с представителями Колледжа государственной и муниципальной службы. Обучающимся 8-11 классам рассказали о специальностях «Пожарная безопасность», «Правоохранительная деятельность», «Защита в чрезвычайных ситуациях». После рассказа курсантов, обучающимся было предложено попробовать себя в данных специальностях. Надевали костюм спасателя, снимали отпечатки пальцев.

7. В апреле 2023 года ребята 8А класса посетили экскурсию в медицинский колледж г.Сарапула. Ребятам познакомили с профессиями, которые они могут получить после 9 и 11 классов, провели по кабинетам, рассказали о проходном балле прошлого учебного года.
8. В марте 2023 года в школу приезжали представители Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко, которые рассказали выпускникам в целом о поступлении в различные вузы в этом году.
9. В течение года к обучающимся школы приходили представители различных профессий, например, кинологи, МЧС, главный фельдшер городской детской поликлиники, представитель воинской части.

Одно из требований ФГОС – овладение обучающимися проектной деятельностью. В рамках этой работы в школе в очередной раз был проведен проектный день: 14 марта – для 1-9 классов. Если обучающиеся 1-4 классов решали отдельные проектные задачи при контроле и помощи учителя, то старшие классы работали над проектом самостоятельно. В роли экспертов выступали учителя-предметники, а также экспертами выступали старшеклассники.

- Школа является активным участником Всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году школа провела первый этап олимпиады по таким предметам как астрономия, математика, физика, биология, химия, информатика при поддержке образовательного центра «Сириус» в дистанционном формате. 57 человек из 3-11 классов стали победителями и призерами, многие из которых сразу в нескольких олимпиадах. В ходе муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было проведено 21 олимпиада по различным предметам, учащиеся школы приняли активное участие в 8 предметных олимпиадах. Не приняли участия в олимпиадах по немецкому языку, по французскому языку (предметы не преподаются), английский язык, обществознание, астрономии, информатике, математике, экономике, истории, МХК, ОБЖ, (обучающиеся не выполнили 50% работы на школьном этапе); технологии, химии – не прошли отбор на муниципальный этап.

Участие в муниципальном этапе приняли 20 человек, из них 5 человека - по 2 предметам, 1 человек – по 3 предметам. Результаты следующие: 3 призера, остальные участники.

Комплексная олимпиада для 4 классов: приняло участие 3 человека, из них 1 диплом за 1 место.

Обучающиеся четвёртых классов, приняли участие в региональной олимпиаде Основы православной культуры, получили сертификаты.

Обучающиеся 1-9 класс приняли участия в олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру.

В этом учебном году обучающиеся 11 класса приняли участие в деловой игре «Учительство – дело серьёзное». На профессиональные пробы старшеклассники вышли в классы начальной школы, где проводили физминутки, краеведческую викторину, устный счёт, задавали сложные вопросы по русскому языку. Конкурс «Верю – не верю» позволил узнать много интересных фактов о школах города. Выступление команд оценивали члены жюри: Чепкасова О.С. преподаватель СКСПТ и С, Сысоева М.Г. методист ГИМЦ, Чепкасова К. ученица педагогического класса МБОУ СОШ 15. Наши ребята заняли второе место.

Детская городская библиотека провела игру Сезон открытий, где обучающиеся восьмого класса заняли третье место и получили бесплатные билеты в кино.

В течение всего года обучающиеся 5-11 класса проходили онлайн уроки цифры, получали дипломы за успешное прохождение.

Обучающиеся 9 б класса стали участниками игры Что? Где? Когда?, которую проводил Центр детского юношеского технического творчества.

Стала уже традицией принимать участие в городской игре Река времени. В этом году сборная команда 7,8 классов блеснула знаниями, получив сертификат участника.

Ежегодно в городе проводится конкурс каллиграфии и обучающиеся нашей школы всегда принимают в нём участие. В этом учебном году школу представляли мальчики из 2 б и 4 б класса, ребята получили сертификаты.

13 мая в библиотеке им. Крупской прошёл городской турнир знатоков русского языка, обучающиеся 4 а класса отвечали на непростые вопросы, активно включились в работу, узнали много нового о родном языке и заняли 4 место.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года весь коллектив и обучающиеся с 1-11 класс активно включились в обучение «Здоровое питание». Весь педагогический состав прошёл обучение и получили подтверждающие сертификаты. Обучающиеся в количестве 300 человек прошли обучение, остальные проходят. Контролируют – классные руководители.

На конкурсе чтения вслух участвовали обучающиеся: участвовало 8 человек, из них 1 обучающийся занял 2второе место.

Трое обучающихся стали участницами городского конкурса чтецов, оргфанизатором которого стал Пушкинским парк. Такие мероприятия прививают любовь к чтению, к прекрасному и конечно способствуют раскрепощению ребят.

Продолжается такая традиция школы, как проведение школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее». 4 марта 2023 года состоялась 14 школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», участие в которой приняли 14 человек из 2-9 классов.

В ходе конференции работало жюри в составе: председатель: Хафизова З.Т. – директор школы и члены жюри: Шайхутдинова О.Л. – учитель русского языка и литературы, Шагалова М.В. – заместитель директора по УР.

Лауреатами 14 школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» стали 10 человек.

Лауреатам было рекомендовано принять участие в городских конкурсах и конференциях.

1) 21 марта состоялась ежегодная городская научно-практическая конференция «Менделеевские чтения» и конкурс проектов для младших школьников по биологии, экологии «Другом будь природе!» Нашу школу представляли:

Ехлакова Полина, 3а «История маленькой батарейки», (руководитель Шайхутдинова М.М.) диплом лауреата

Галиева Милана, 3б, «Польза и вред сарапульских конфет», (руководитель Петакова Г.Н.) сертификат участника

Ижболдина Юлия, 2б, «Исследование микрофлоры воздуха школьных помещений», (Шитова Н.А.) диплом лауреата

Шадрина Карина, 7а, «Память человека», (руководитель Шавкунова М.А.) диплом лауреата

Штин Алиса, 6а «Выращивание лимона в домашних условиях», (руководитель Шавкунова М.А.) диплом лауреата

2) 21 марта 2023 года в МБОУ «Лингвистическая гимназия №20» состоялась городская научно-практическая конференция «Языковая компетентность современного человека». Нашу школу представляли Иштуганов Павел, обучающийся 11а класса, с работой «Интерактивная карта Средиземья» (руководитель В.А. Каменских, учитель физики)- сертификат участника, Шаблыклина Алиса, обучающаяся 6б класса с темой «Призраки замков Британии», (руководитель Алабужева Л.В.) сертификат участника.

3) 22 марта состоялась ежегодная VII городская физико-математическая научно-практическая конференция школьников. Нашу школу представляла Анисимова Варвара, обучающаяся 9б класса, с работой «Применение графического метода при решении текстовых задач на движение» (руководитель Тугашева Е.А.), диплом лауреата



- 4) 23 марта состоялась IX градоисследовательская конференция, нашу школу представляли Кузнецова Дарья, обучающаяся 7а класс, с темой «Война глазами потомков», (руководитель Красноперова В.С.)- диплом лауреата, Рогалева Полина, Казанцева Кира, обучающиеся 7в класса, «Культурное наследие Сарапула – Дубов Н.А», (руководитель Старцев В.П.)- диплом лауреата
- 5) Городская читательская конференция по произведению «Гусарская пуговица» - Галиева Милана, 3б Благодарственное письмо, сертификат участника, «Записки кавалерист девицы» - Гаревских Богдан, Беляев Роман, обучающиеся 10а класса, благодарственное письмо, сертификат участника.
- 6) Кузнецова Дарья, обучающаяся 7а класса под руководством Красноперовой В.С. приняла участие в межвузовской студенческой научно-практической конференции «Великая Отечественная война в истории моей семьи», работа с которой она выступала была опубликована в электронном сборнике. Там же были опубликованы еще две работы обучающихся 7а класс, Новосёловой Полины и Морозовой Анны.

Обучающиеся участвуют и достойно представляют школу в разнообразных мероприятиях различных уровней, таких как:

№ п/п	Название мероприятия (количество участников)	Результат
1	Городской конкурс «Единой маме на свете, посвящённый дню матери»	Диплом 3 место – 2 человека Диплом 2 место – 1 человек Диплом 1 место – 1 человек
2	Международный конкурс Лисёнок	Диплом 2 степени – 1 человек
3	Образовательный марафон «Турнир команд»	Грамота 3 место – 1 человек
4	Городской конкурс «Россия – Родина моя»	Грамота 2 место – 1 человек
5	Городской конкурс «Талисман БДД»	Сертификаты
6	Муниципальная республиканская выставка «Есть только миг...»	Сертификаты
7	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	Сертификат – 161
8	Муниципальный конкурс юных аграриев «Юннат»	Сертификаты
9	Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	Сертификаты
10	Городская олимпиада «От умения к мастерству»	Сертификаты – 8 человек Диплом 3 место – 1 человек
11	Чемпионат по настольным играм	Сертификаты, дипломы
12	Городской конкурс «Юид в действии»	Диплом 1 место
13	Дети Удмуртии- будущее России	Диплом 1 степени
14	Всероссийский конкурс «День народного единства»	Диплом 1 степени
15	Городской конкурс «Тонкий лёд»	Сертификаты
16	Международная образовательно-патриотическая акция «РусФест»	Сертификаты – 19 человек
17	Городской спортивный фестиваль	Диплом 1 место
18	Фестиваль по настольным спортивным играм для детей с ОВЗ	Диплом 1 место – 4 номинации Диплом 2 место

19	II международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Грамоты за участие
20	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	Сертификат
21	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Диплом участника
22	Республиканский конкурс детской и молодёжной непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему – 2022»	Диплом участника
23	Интернет викторина А.Н. Островский и его творчество	Сертификаты, диплом
24	Всероссийский химический диктант (8ч)	Сертификаты
25	Городской конкурс рисунков «Дружба народов»	Диплом победителя
26	Всероссийский конкурс детских и творческих работ «Новогодняя мастерская»	Диплом победителя – 2 человека
27	13 международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Участие/Благодарность от учредителя
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру (79ч)	20 похвальных грамот Диплом победителя -13
29	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку (1ч)	Сертификат
30	Всероссийский проект «Урок-цифры» (160ч)	Сертификат
31	Всероссийский образовательный марафон «Космическое путешествие» (21ч)	1 грамота, 1 диплом, 19 сертификатов
32	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на учи.ру (16ч)	2- диплом победителя, 8- похвальных грамот, 6 сертификатов
33	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на учи.ру (5ч)	Диплом победителя -2ч, 1 похвальная грамота, 2-сертификаты
34	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на учи.ру (5ч)	1 похвальная грамота, 4-сертификаты
35	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на учи.ру (33ч)	6 Диплом победителя, 14-Похвальные грамоты, 13-сертификаты
36	Всероссийский конкурс экологического рисунка (2ч)	Призеры
37	Олимпиада по Окружающему миру на Учи.ру (1ч)	Диплом
38	Марафон «Мистические Бермуды» на Учи.ру (8ч)	Грамоты участников
39	Всероссийский марафон «Космическое приключение» Учи.ру (20ч)	1 Грамота за 1 место, 1 грамота за 3 место
40	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на учи.ру (5ч)	Грамоты за участие
41	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру (22ч)	Грамоты за участие
41	Региональный Большой этнографический диктант (22ч)	Сертификаты
42	Республиканская школьная олимпиада по истории	Сертификаты

	российского предпринимательства (4ч)	Диплом 1 место- один человек
43	Всероссийский экологический диктант	Сертификаты – 25 человек
44	Городское соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» (4ч)	Сертификат
45	Городской конкурс «Неопалимая Купина» (20ч)	Диплом за 1 место – 2 человека
46	Республиканский онлайн конкурс творческих работ «Я знаю телефон доверия»	Сертификаты – 6 человек
47	Городской конкурс «Таланты и поклонники»	Диплом победителя – 1 человек
48	Республиканский конкурс «Таланты и поклонники»	Диплом победителя – 1 человек
49	Муниципальный этап республиканского фестиваля в рамках акции «ВО славу отечества» номинация «Военный плакат»	Грамота за 3 место
50	Городской конкурс «Здоровые дети – общее дело» межведомственный проект среди добровольческих команд г.Сарапула, 9б (7ч) команда «Энергия»	Грамота участника команде и сертификаты членам команды
51	Полуфинал городской интеллект-игры «Река времени» (8ч)	Диплом участника
52	Городской конкурс «Знатоки русского языка» (4ч)	4 место
53	Кросс нации (3ч)	Грамоты участника
54	Легкоатлетическая эстафета «Мира», посвященная 77 годовщине Победы в Вов (11ч)	Благодарность за активное участие в волонтерской деятельности на территории Сарапула при проведении эстафеты
55	Городской конкурс каллиграфии (2ч)	Сертификат
56	13 Фестиваль ученических самоуправлений «Успех»	Благодарность за социальную активность и стремление к успеху
57	Оформление прилегающей территории образовательного учреждения к Новому году	Благодарность за участие
58	Муниципальный конкурс методических площадок по функциональной грамотности «Компас жизни»	Грамота 2 место
59	Второй республиканский турнир «Хоккей на валенках»	Благодарность за активное участие
60	Муниципальный этап республиканского фестиваля в рамках акции «ВО славу отечества» номинация «Военная песня»	Грамота за 2 место
61	Городская военно-спортивная игра «Победа-2022»	Грамота за 1 место в военно-спортивной эстафете «Огневой рубеж» Кубок за второе общекомандное место
62	Республиканская олимпиада по литературе	Сертификат участника
63	Городской конкурс «Зажги свою звезду»	Диплом в 3 номинациях Пантюхин Михаил – диплом

		Артист проекта
64	X городской спортивный фестиваль национально-культурных объединений г. Сарапула	Грамота 1 место – 2 номинации
65	Фестиваль детства и юности «Фестиваль первых»	Диплом за активное участие
66	Всероссийский диктант Победы	Дипломы – 20 человек Сертификаты – 35 человек
67	Профильная смена ФУС «Успех»	Грамота победителя в номинации «Минимализм»

Школа является базовой для проведения ЕГЭ, коллектив систематически проходит очное и дистанционное обучение на Учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА. Подтверждением прохождения курсов являются сертификаты.

Школа уделяет особое внимание развитию ранней профессиональной ориентации. Для чего проводится работа по следующим направлениям:

1. Классные часы по профориентации.
2. Просмотр онлайн-уроков профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», проводимого при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.
3. Участие в сетевом взаимодействии с БПОУ УР "СИТ" по овладению профессией повара, Автошколой «Образовательный центр Перекресток» - водитель автомобиля.
4. Посещение производственных учреждений города, например, мастер-класс в «Додо Пицца».
5. Регулярно проходят встречи с представителями учебных заведений города.

Одно из требований ФГОС – овладение обучающимися проектной деятельностью. В рамках этой работы в школе второй раз в истории были проведены проектные дни: 14 декабря - для 8-9 классов и 4 марта - для 5-7 классов, в которых приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Если обучающиеся 1-4 классов решали отдельные проектные задачи при контроле и помощи учителя, то старшие классы работали над проектом самостоятельно. В роли экспертов выступали учителя-предметники, а так же при выполнении работы 5-7 классов экспертами выступали старшеклассники.

### **Выводы:**

#### Положительное в работе

- проводились разнообразные формы работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- повышался уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности педагогического совета, методического совета, семинаров, курсов (в том числе дистанционных).
- педагоги и обучающиеся школы освоили платформы Якласс, Учү.ру, Решу ЕГЭ, «Сберкласс» по применению дистанционных форм обучения.

#### Недостатки в работе

- остается по-прежнему большое число педагогов, не имеющих квалификационных категорий.
- педагоги школы не стремятся к участию по обобщению своего опыта работы в рамках города и республики (открытые уроки, семинары и т.д.)

### **Рекомендации:**

- продолжить повышать уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений, семинаров;

- принимать на постоянной основе, участие всем педагогам в конкурсах различных уровней;
- педагогам продолжить мониторинг достижений обучающихся и своих собственных;
- уделить внимание выбору оптимальных путей по повышению качества знаний по предмету;
- продолжить работу с детьми, испытывающими затруднения в работе.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года**

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	537
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110/20,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/20.9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/9.1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/20.9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/9.1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	491/91,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/26,3%
1.19.1	Регионального уровня	16/3%
1.19.2	Федерального уровня	95/17,7%
1.19.3	Международного уровня	28/5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	537/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/87,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/77,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4/12,9%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/18,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/6,4%
1.29.2	Первая	13/41,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/29,03%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/32,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/22,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/29,03%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	537/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м