

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа элективного курса «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» предназначена для обучения учащихся 11 класса, базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составитель Гольцова Н.Г. и анализе результатов части 2 ЕГЭ предыдущих лет.

Курс позволит учащимся обобщить и углубить знания, развить навыки устной и письменной речи, удовлетворить свои познавательные способности и получить дополнительную подготовку к экзамену в формате ЕГЭ.

Элективный курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка, особое внимание уделяется выполнению части . Учащиеся учатся понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста.

Программа курса рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цели курса:

Совершенствование практических умений построения письменного высказывания(сочинений разных жанров) на основе разноаспектного анализа текста в ходе комплексной подготовки к ЕГЭ

Задачи курса:

- Û сформировать умения, позволяющие проводить анализ текстов с указанием темы, основной мысли, проблемы, принадлежности к стилю, функционально-смысловому типу речи, средств выразительности;
- Û сформировать умения создавать собственные тексты различных функциональных стилей и определенной стилиевой разновидности;
- Û сформировать умения совершенствовать и редактировать тексты;
- Û совершенствовать навыки соблюдения на письме норм современного русского языка.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны

знать:

основные понятия, необходимые для создания текста и его анализа;
определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;
виды текста;
определение понятий «вступление» и «заключение»;
что такое проблема текста, комментарий, позиция автора;

уметь:

указывать средства связи между частями текста;
определить тему и основную мысль текста;
определить тип и стиль речи;
использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;
понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
анализировать форму исходного текста;
находить характерные для исходного текста языковые средства;
создавать связное высказывание;
излагать последовательно собственные мысли;
использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.

оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Ожидаемые результаты можно представить в виде практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, в том числе специальной языковедческой тематики и проблематики и написание творческой работы по данной проблематике, что предполагает последний вид испытаний ЕГЭ.

Используемая литература

1. ЕГЭ-2023. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ
2. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение задания 25. Учебно-методическое пособие. М.: Экзамен, 2022.
3. Мальцева Л. И. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ – М: Народное образование, 2022