

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Основы смыслового чтения**» для 3 класса составлена на основе:

- Авторская программа О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом».
- Учебный план МБОУ «СОШ №23».

На реализацию программы **отводится** 34 часов в год, по 1 часу в неделю.

Для **занятий используются:** цветные карандаши, ауди-рассказы, тексты с произведениями, простой карандаш, ластик, рабочая тетрадь на печатной основе О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом».

Цель: формирование первоначальных навыков работы с текстом, умения извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её, развитие речевого внимания к языковой стороне текста, внимания к деталям.

Задачи:

- обучение лингвистическому, стилистическому, художественному анализу текста
- развитие внимания к языковой стороне текста
- обучение навыкам восстановления текста
- закрепление основных знаний, умений, навыков по чтению на новом материале
- развитие познавательной активности и творческих способностей ребёнка.

Особенности курса «Основа смыслового чтения».

Работа с текстом - это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только проверить уровень понимания текста, но и умение его анализировать.

При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учится интерпретировать текст.

Формы работы могут быть разнообразны: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- овладение первоначальными навыками работы с текстом
- приобретение умений точно выполнять работу по заданному плану
- развитие творческих способностей и повышение интереса к получению новых знаний
- подготовка к комплексным итоговым работам за год

Содержание учебного курса

1 раздел(1ч)

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год.

2 раздел(20 ч)

Работа с текстом: тип и стиль текста; главная мысль, заголовок; последовательность событий, различение абзацев, работа с антонимами и синонимами, иллюстративный материал к тексту; работа со словом и словосочетанием, деление на слоги, ударение. Работа по подготовке к комплексному анализу текста: лингвистическому, фонетическому, стилистическому, словообразовательному.

3 раздел(12 ч)

Работа с деформированным текстом: восстановление последовательности событий, составление плана, подбор заголовка, пересказ по плану, создание начала и концовки текста, подбор иллюстраций. Работа по подготовке к комплексному анализу текста: лингвистическому, фонетическому, стилистическому, словообразовательному.

5 раздел(1ч)

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка дат
Вводное занятие – 1 час				
1	Вводное занятие	1		
Работа с текстом – 20 часов				
2	Работа с текстом «Синица»	1		
3	Комплексный анализ текста «Синица»			
4	Работа с текстом «Грызуны»	1		
5	Комплексный анализ текста «Грызуны»			
6	Работа с текстом «Ответ»	1		
7	Работа по восстановлению текста «Ответ»	1		
8	Работа с текстом «Змеи»	1		
9	Комплексный анализ текста «Змеи»			
10	Работа с текстом «Дрессировка»	1		
11	Работа с текстом «Дрессировка». Продолжение			
12	Работа с текстом «И так бывает»	1		
13	Работа с текстом «И так бывает». Продолжение	1		
14	Работа с текстом «Бактерии»	1		
15	Комплексный анализ текста «Бактерии»			
16	Работа с текстом «Растения»	1		
17	Комплексный анализ текста «Растения»			
18	Работа с текстом «Солнечный свет»	1		
19	Работа по восстановлению текста	1		
20	Работа с текстом «Сосновый бор»	1		
21	Комплексный анализ текста «Сосновый бор»			
Работа с деформированным текстом – 12 часов				
22	Работа с текстом «Дельфины»	1		
23	Комплексный анализ текста «Дельфины»			
24	Работа с текстом «Башмачки»	1		
25	Комплексный анализ текста «Башмачки»			
26	Работа с текстом «Немецкая овчарка»	1		
27	Комплексный анализ текста «Немецкая овчарка»			
28	Работа с текстом « Осёл и бобр»	1		
29	Комплексный анализ текста «Осёл и бобр»			
30	Работа с текстом «Оленёнок»	1		

31	Комплексный анализ текста «Оленёнок»			
32	Работа с текстом « На катке»	1		
33	Комплексный анализ текста «На катке»			
Итоговое занятие – 1 час				
34	Работа с текстом «Калина». Итоговое занятие	1		
	Итого:	34		