

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике для 3в класса составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- Авторская программа под редакцией Г.В. Дорофеевой, Т.Н. Мираковой «Математика» 1-4 класс, УМК Перспектива.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «СОШ №23»;
- Учебный план МБОУ «СОШ №23».

В соответствии с п. 24 приказа Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья без дискриминации в МБОУ «СОШ №23» создаются необходимые условия для:

- коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из общих положений концепции математического образования изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- математическое развитие младшего школьника;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике.

Достижение важнейшей **цели** начального курса математики — формирование у учащихся математической грамотности — связано главным образом с актуализацией языкового компонента содержания обучения, реализацией коммуникативной функции обучения и расширением диалоговых форм работы с учащимися на уроке.

Основные **задачи** начального курса математики:

- развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;
- формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;
- ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);
- развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.);
- освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач;

- формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;
- развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента гуманитарной культуры и средства развития личности;
- математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов;
- формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике.

В федеральном базисном учебном плане **на изучение математики в 3 классе** отводится часа в неделю, всего - 136 часов в год.

УМК: «Перспектива»; Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука «Математика», в двух частях, Москва «Просвещение» 2016 год.

Планируемы предметные результаты освоения учебного предмета

- использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Чётные и нечётные числа. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Дроби.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка

слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Составление задач по предметным картинкам. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (нахождение суммы, остатка, произведения и частного). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Задачи на приведение к единице, сравнение, нахождение неизвестного по двум суммам, нахождение неизвестного по двум разностям.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов (вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды; основания цилиндра; вершина и основание конуса). Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.). Изготовление моделей куба, пирамиды, цилиндра и конуса по готовым развёрткам.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («...и/или...», «если..., то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); определение истинности высказываний. Множество, элемент множества. Части множества. Равные множества. Группировка предметов, чисел, геометрических фигур по указанному признаку. Выделение в множестве его части (подмножества) по указанному свойству. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Моделирование отношений и действий над числами с помощью числового отрезка и числового луча.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.

Содержание учебного предмета

№ п.п.	Наименование разделов	Количество часов по программе	
		Теория	Практика
1	Повторение за курс 2 класса	6	К.Р. - 1
2	Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание	29	К.Р. – 2 П.Р. - 1
3	Числа от 0 до 100. Умножение и деление	46	К.Р. – 5 П.Р. – 2 С.Р. - 2
4	Числа от 100 до 1000. Нумерация	6	С.Р. - 1
5	Сложение и вычитание	13	К.Р. – 2 Комплекс.раб. - 1
6	Умножение и деление. Устные приёмы вычислений.	7	С.Р. - 1
7	Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений	9	К.Р. – 1 П.Р. - 1
	Итого:	116	20

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Контроль	Дата	Корректурная дата
Повторение за курс 2 класса – 7 часов					
1	Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Числа от 0 до 100(<i>повторение</i>)	1			
2	Алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Числа от 0 до 100(<i>повторение</i>)	1			
3	Конкретный смысл действий умножения и деления. Числа от 0 до 100(<i>повторение</i>)	1			
4	Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел. Числа от 0 до 100 (<i>повторение</i>)	1			
5	Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. Числа от 0 до 100(<i>повторение</i>)	1			
6	Решение составных задач. Числа от 0 до 100(<i>повторение</i>)	1			
7	Входная контрольная работа по теме: «Числа от 0 до 100».	1	К.Р		
Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание – 32 часа					
8	Сумма нескольких слагаемых.	1			
9	Сумма нескольких слагаемых. Продолжение	1			
10	Сумма нескольких слагаемых. Закрепление	1			

11	Цена. Количество. Стоимость.	1			
12	Цена, количество, стоимость. Продолжение	1			
13	Проверка сложения.	1			
14	Проверка сложения. Продолжение	1			
15	Проверка сложения. Закрепление	1			
16	Проверка сложения. Самостоятельная работа.	1			
17	Проверка сложения. Продолжение	1			
18	Проверка сложения. Закрепление	1			
19	Обозначение геометрических фигур	1			
20	Обозначение геометрических фигур. Продолжение	1			
21	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание»	1	К.Р. №1		
22	Вычитание числа из суммы. Работа над ошибками.	1			
23	Вычитание числа из суммы.	1			
24	Вычитание числа из суммы. Продолжение	1			
25	Проверка вычитания.	1			
26	Проверка вычитания. Продолжение	1			
27	Вычитание суммы из числа.	1			
28	Вычитание суммы из числа. Продолжение	1			
29	Вычитание суммы из числа. Закрепление	1			
30	Приём округления при сложении.	1			
31	Приём округления при сложении. Продолжение	1			
32	Приём округления при сложении. Закрепление	1			
33	Приём округления при вычитании. Повторение	1			
34	Приём округления при вычитании. Итоговый урок	1			
35	Равные фигуры	1			
36	Задачи в 3 действия	1			
37	Задачи в 3 действия. Продолжение	1			
38	Урок повторения и самоконтроля. Практическая работа «Изображение куба»	1	П.Р.		
39	Контрольная работа №2. «Вычитание суммы из числа и числа из суммы»	1	К.Р. №2		
Числа от 0 до 100. Умножение и деление – 55 часов					
40	Чётные и нечётные числа	1			
41	Чётные и нечётные числа. Продолжение	1			
42	Умножение числа 3. Деление на 3.	1			
43	Умножение числа 3. Деление на 3.	1			

	Продолжение				
44	Умножение суммы на число	1			
45	Умножение суммы на число. Продолжение	1			
46	Умножение числа 4. Деление на 4.	1			
47	Умножение числа 4. Деление на 4. Продолжение	1			
48	Проверка умножения. Самостоятельная работа	1	С.Р.		
49	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
50	Умножение двузначного числа на однозначное. Продолжение	1			
51	Задачи на приведение к единице	1			
52	Задачи на приведение к единице. Продолжение	1			
53	Задачи на приведение к единице. Повторение	1			
54	Умножение числа 5. Деление на 5.	1			
55	Умножение числа 5. Деление на 5. Продолжение	1			
56	Умножение числа 5. Деление на 5. Закрепление	1			
57	Контрольная работа № 3 «Умножение и деление на 2,3,4,5»	1	К.Р. №3		
58	Работа над ошибками. Умножение числа 6. Деление на 6.	1			
59	Умножение числа 6. Деление на 6.	1			
60	Административная контрольная работа за первое полугодие	1	К.Р.		
61	Умножение числа 6. Деление на 6.	1			
62	Умножение числа 6. Деление на 6. Продолжение	1			
63	Умножение числа 6. Деление на 6. Повторение	1			
64	Проверка деления	1			
65	Задачи на кратное сравнение	1			
66	Задачи на кратное сравнение Продолжение	1			
67	Задачи на кратное сравнение	1			
68	Задачи на кратное сравнение. Продолжение	1			
69	Урок повторения и самоконтроля. Практическая работа	1	П.Р.		
70	Контрольная работа №4. «Умножение и деление на 2,3,4,5,6»	1	К.Р. №4		
71	Умножение числа 7. Деление на 7.	1			
72	Умножение числа 7. Деление на 7. Продолжение	1			
73	Умножение числа 7. Деление на 7. Повторение	1			

74	Умножение числа 7. Деление на 7 . Закрепление	1			
75	Умножение числа 8. Деление на 8.	1			
76	Умножение числа 8. Деление на 8. Самостоятельная работа «Умножение и деление»	1	С.Р.		
77	Прямоугольный параллелепипед	1			
78	Прямоугольный параллелепипед. Продолжение	1			
79	Площади фигур.	1			
80	Площади фигур. Продолжение	1			
81	Умножение числа 9. Деление на 9. Продолжение	1			
82	Умножение числа 9. Деление на 9 . Повторение	1			
83	Таблица умножения в пределах 100.	1			
84	Контрольная работа № 5. По теме «Умножение и деление чисел в пределах 100»	1	К.Р. №5		
85	Деление суммы на число	1			
86	Деление суммы на число. Продолжение	1			
87	Деление суммы на число. Закрепление	1			
88	Вычисления вида $48 : 2$	1			
89	Вычисления вида $48 : 2$. Продолжение	1			
90	Вычисления вида $57 : 3$	1			
91	Вычисления вида $57 : 3$. Продолжение	1			
92	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное	1			
93	Урок повторения и самоконтроля. Практическая работа.	1	П.Р.		
94	Контрольная работа № 6 «Внетабличные случаи деления».	1	К.Р. №6		
Числа от 100 до 1000. Нумерация – 7 часов					
95	Счёт сотнями	1			
96	Названия круглых сотен	1			
97	Названия круглых сотен. Продолжение	1			
98	Образование чисел от 100 до 1000	1			
99	Трёхзначные числа	1			
100	Трёхзначные числа. Продолжение	1			
101	Задачи на сравнение Самостоятельная работа.	1	С.Р.		
Сложение и вычитание – 16 часов					
102	Устные приёмы сложения и вычитания	1			
103	Устные приёмы сложения и вычитания. Продолжение	1			
104	Устные приёмы сложения и вычитания	1			
105	Устные приёмы сложения и вычитания. Продолжение	1			

106	Единицы площади	1			
107	Единицы площади. Продолжение	1			
108	Площадь прямоугольника	1			
109	Площадь прямоугольника. Продолжение	1			
110	Контрольная работа № 7.«Сложение и вычитание чисел в пределах 1000»	1	К.Р. №7		
111	Деление с остатком	1			
112	Деление с остатком. Продолжение	1			
113	Итоговая комплексная работа.	1	Комплек сн.раб ота		
114	Километр	1			
115	Письменные приёмы сложения и вычитания	1			
116	Письменные приёмы сложения и вычитания. Продолжение	1			
117	Контрольная работа №8. «Письменные приемы сложения и вычитания»	1	К.Р. №8		
Умножение и деление. Устные приёмы вычислений. – 8 часов					
118	Умножение круглых сотен	1			
119	Умножение круглых сотен. Продолжение	1			
120	Деление круглых сотен. Повторение	1			
121	Деление круглых сотен. Закрепление	1			
122	Грамм	1			
123	Грамм. Продолжение	1			
124	Грамм. Повторение	1			
125	Грамм. Самостоятельная работа	1	С.Р.		
Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений – 11 часов					
126	Умножение на однозначное число	1			
127	Умножение на однозначное чисел. Продолжение	1			
128	Умножение на однозначное число. Закрепление	1			
129	Деление на однозначное число	1			
130	Деление на однозначное число. Продолжение	1			
131	Деление на однозначное число. Повторение	1			
132	Деление на однозначное число. Закрепление	1			
133	Деление на однозначное число. Итоговое занятие	1			
134	Контрольная работа №9 «Письменные приёмы вычислений».	1	К.Р. №9		
135	Практическая работа «Плетение модели пирамиды из двух полосок»	1	П.Р.		
136	Повторение изученного.	1			

	Итого:	116	20		
--	---------------	------------	-----------	--	--