

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Удмуртской Республики

Управление образования города Сарапула

МБОУ "СОШ №23"

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

Шагалова М. В.
протокол № 14 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Хафизова З. Т.
приказ 130/5-ОД от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведению»

для обучающихся с ЗПР

город Сарапул 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению для 4б класса составлена на основе:

- ✓ Авторская программа под редакцией Н.В. Борлуковой, Г.С. Волковой «Краеведение 2-4 классы»
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №23»;
- ✓ Учебный план МБОУ «СОШ №23».

В 4 б классе обучается учащаяся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей ЗПР вариант 7.2

В соответствии с п. 24 приказа Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья без дискриминации в МБОУ «СОШ №23» создаются необходимые условия для:

- коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках предмета «Краеведение» можно успешно решать важнейшие **задачи** образования в начальной школе: формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий; создание психолого - педагогических условий для индивидуального развития и др.

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащегося представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально- этических норм, в создании условий для познания (и позиционирования) себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьёй, с учреждениями дополнительного образования, культуры для построения логично развивающейся системы воспитания с разнообразными формами внеклассной и внешкольной работы.

Основная **цель предмета** - формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

В учебном плане школы на изучение краеведения в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего - 34 часа в год.

УМК: Город – дорог : кн. для чтения по краеведению для младшего школьного возраста / Т.Б. Пеганова. – 3-е изд. перераб. и доп. – Сарапул : [б.и.], 2019.

Сарапульское детство: хрестоматия: (сборник) / (редакционная коллегия: Л.А. Красноперова и др.; составитель, редактор Т.Б Пеганова; художник Т.В. Артюхина). – Сарапул, типография «Алмаз Принт», 2018.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Воткинске, об Удмуртской Республике;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий; 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик

Результатами реализации программы «Краеведение» у обучающихся должны быть:

- усвоение комплексных знаний по предмету «Краеведение», понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;
- принятие тех духовно-нравственных ценностей, которые бы ми осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Краеведение»;
- формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населённого пункта, города Ижевска и Удмуртии, с многообразии этнических традиций народов Удмуртии; первоначального опыта освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации ;
- формирование и воспитание нравственных чувств, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии; нравственно- этического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач; умения анализировать нравственную сторону у своих поступков и поступков других людей;
- формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностного и творческого отношения к учёбе, труду; элементарных представлений различных профессиях людей своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии»;
- формирование и воспитание ценностного отношения к природе, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;
- формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту

через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

Содержание учебного предмета

Содержание программы «Краеведение» отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

Образовательная функция предмета заключается в формировании представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира. Реализация развивающей функции обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребёнка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Особенности построения программы

При разработке данной образовательной программы были использованы следующие концептуальные особенности преподавания курса:

- приоритет общечеловеческих ценностей, этническая и конфессиональная толерантность;
- сохранение и развитие этнокультурной самобытности и диалога культур;
- доступность, т.е. формы и методы работы с детьми, объём историко-этнографического материала соответствуют возрастным и психологическим особенностям восприятия младшего школьного возраста;
- преимущество со средним и старшим звеном образования;
- приоритетность воспитательных задач;
- единство урочной, внеурочной и внеклассной работы;
- максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края, практические занятия в школьном музее, нетрадиционные уроки, экскурсии, выполнение творческих заданий совместно со взрослыми, направленные не только на усвоение учащимися программного минимума знаний, но и на получение прагматического опыта и впечатлений;
- использование интерактивных форм и методов обучения: поисково-исследовательских методов обучения, проектной деятельности.

Результатами реализации программы «Краеведение» у обучающихся должны быть:

- усвоение комплексных знаний по предмету «Краеведение», понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;
- принятие тех духовно-нравственных ценностей, которые бы им осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности к предмету «Краеведение»;
- формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населённого пункта, города Ижевска и Удмуртии, с многообразии этнических традиций народов Удмуртии; первоначального опыта освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации ;
- формирование и воспитание нравственных чувств, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии; нравственно-этического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач; умения анализировать нравственную сторону у своих поступков и поступков других людей;

-формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностного и творческого отношения к учёбе, труду; элементарных представлений различных профессиях людей своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;

-формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии»;

-формирование и воспитание ценностного отношения к природе, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;

-формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

При разработке данной образовательной программы были использованы следующие концептуальные особенности преподавания курса:

- приоритет общечеловеческих ценностей, этническая и конфессиональная толерантность;
- сохранение и развитие этнокультурной самобытности и диалога культур;
- доступность, т.е. формы и методы работы с детьми, объём историко- этнографического материал соответствуют возрастным и психологическим особенностям восприятия младшего школьного возраста;
- преемственность со средним и старшим звеном образования;
- приоритетность воспитательных задач;
- единство урочной, внеурочной и внеклассной работы;
- максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края, практические занятия в школьном музее, нетрадиционные уроки, экскурсии, выполнение творческих заданий совместно со взрослыми, направленные не только на усвоение учащимися программного минимума знаний, но и на получение прагматического опыта и впечатлений;
- использование интерактивных форм и методов обучения: поисково - исследовательских методов обучения, проектной деятельности.

В программе представлены следующие содержательные линии:

Природа моего края

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России.

Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска (ландшафт, климат). Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое, Транспортная система.

Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии история возникновения, их характеристика и значение. Охрана естественных ресурсов. Восстановление численности редких животных и растений) Красная книга Удмуртии.

История края

История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города, улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Возникновение посёлка Ижевского завода. Первый управитель заводов А.С. Москвин. А.Ф. Дерябин - основатель города. Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории городского транспорта.

Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические и экскурсионные- маршруты по музеям Удмуртской Республики.

Культура и традиции народов

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др.

Особенности (вид и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

«Почему языки такие разные?»

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разные языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История города (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

Межэтническое общение

Разные народы - разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционные духовных ценностях. «Золотое правило нравственности». Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и его результатов.

Я исследователь

Разноплановые творчестве работы. Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи».

Содержание учебного предмета

№ п.п.	Наименование разделов	Всего
1	Введение	2
2	Сарапул – сегодня и завтра	3
3	Природа Удмуртии	5
4	История моего края	7
5	Культура и традиции народов	7
6	Ценности которые объединяют всех	3
7	«Почему языки такие разные?»	3
8	Я - исследователь	4
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Формы контроля	Дата	Корректировка дат
Ведение (2 часа)					
1	Село Вознесенское	1			
2	Научные достижения	1			
Сарапул – сегодня и завтра (3 часа)					
3	Устройство и быт сарапульских жителей.	1			
4	Образование и просвещение в заводском поселке.	1			
5	Сарапул - сегодня	1			
Природа Удмуртии (5 часов)					
6	Растительный и животный мир республики	1			
7	Растительный и животный мир республики (продолжение)	1			
8	Заповедники Удмуртии	1			
9	Охрана естественных ресурсов	1			
10	Красная книга Удмуртии.	1			
История моего края (7 часов)					
11	Знаменитые люди Удмуртии	1			
12	Знаменитые люди Удмуртии (продолжение)	1			
13	Детские писатели и поэты Удмуртии	1			
14	Детские писатели и поэты Удмуртии (продолжение)	1			
15	Достопримечательности нашего края	1			
16	Музеи Удмуртии	1			
17	Известные памятники Удмуртии.	1			
Культура и традиции народов (7 часов)					
18	Уникальность каждого народа и его культура	1			
19	Особенности в культуре народов, проживающих в Удмуртии	1			
20	Традиционная кухня народов	1			
21	Традиционные занятия населения республики	1			
22	Ремесла, прославившие Удмуртию	1			
23	Мастера декоративно-прикладного искусства	1			
24	Традиции обучения и воспитания детей у разных народов.	1			
Ценности, которые нас объединяют (4 часа)					
25	Добрососедство как ценность	1			

26	Литература и фольклор народов о духовных ценностях	1			
27	Обычаи и традиции взаимопомощи у разных народов.	1			
Почему языки такие разные? (3 часа)					
28	Мифы, легенды народов Удмуртии	1			
29	Сказки народов Удмуртии	1			
30	Песни народов Удмуртии.	1			
Я - исследователь (4 часа)					
31	Проект «История моей семьи»	1			
32	Защита проекта	1			
33	Защита проекта (продолжение)	1			
34	Защита проекта	1			
	Итого:	34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23",**
Хафизова Земфира Тальгатовна, Директор

20.02.25 14:15 (MSK)

Сертификат 21CF96AE4AC2125678FB00C64C326321