

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Удмуртской Республики

Управление образования города Сарапула

МБОУ "СОШ №23"

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

Шагалова М. В.
протокол № 14 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Хафизова З. Т.
приказ 130/5-ОД от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»

для обучающихся с ЗПР

город Сарапул 2024-2025

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по краеведению для 4 класса составлена на основе:

- ✓ Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Авторская программа под редакцией Н.В. Борлуковой, Г.С. Волковой, Ижевск: изд. ИПК и ПРО УР, 2011г.
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «СОШ №23»;
- ✓ Учебный план МБОУ «СОШ №23».

В соответствии с п. 24 приказа Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья без дискриминации в МБОУ «СОШ №23» создаются необходимые условия для:

- *коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;*
- *условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Программа учебного курса адаптирована для обучения обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Цель программы:

- ✓ формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.
- ✓ формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- ✓ формирование психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- ✓ формирование и развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе принципов гуманизма;
- ✓ формирование и развитие умения учиться, т.е. расширение познавательных интересов, формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- ✓ формирование и развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Задачи программы:

- ✓ формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий; создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса и др. успешно решаются образовательной областью «Краеведение».

При разработке данной образовательной программы были использованы следующие концептуальные особенности преподавания курса:

- ✓ приоритет общечеловеческих ценностей, этническая и конфессиональная толерантность;
- ✓ сохранение и развитие этнокультурной самобытности и диалога культур;

- ✓ доступность, т.е. формы и методы работы с детьми, объём историко-этнографического материал соответствуют возрастным и психологическим особенностям восприятия младшего школьного возраста;
- ✓ преемственность со средним и старшим звеном образования;
- ✓ приоритетность воспитательных задач;
- ✓ единство урочной, внеурочной и внеклассной работы;
- ✓ максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края, практические занятия в школьном музее, нетрадиционные уроки, экскурсии, выполнение творческих заданий совместно со взрослыми, направленные не только на усвоение учащимися программного минимума знаний, но и на получение прагматического опыта и впечатлений;
- ✓ использование интерактивных форм и методов обучения: поисково - исследовательских методов обучения, проектной деятельности.

В учебном плане школы на изучение краеведения в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего - 34 часа в год.

УМК: Украинцева А. Ю., Козлова Н. Т. Мой край – Удмуртия. 4 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2013

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Воткинске, о Воткинском районе, об Удмуртской Республике;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик.

Содержание учебного предмета

Природа Удмуртии. Территория и географическое положение населённого пункта. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Растительный и животный мир края. Богатство наших лесов. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного

мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Исторические события и мой край. События, прославившие Удмуртию в России, в мире. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Культура и традиции народов. Чтение удмуртских народных сказок. Знакомство с героем сказок. Сочинение сказки формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. подготовка и проведение народных игр, туристических походов; получение элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии История района. Труженики села и района. Народы, населяющие район.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности. Формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностное отношение к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностное и творческое отношение к учёбе, труду; элементарные представления о различных профессиях своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальные навыки творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребности и начальные умения выражать себя в различных видах творческой деятельности.

"Почему языки такие разные?". Имеют представление об одежде и подарках, соответствующих празднику. Применяют основные правила выбора и оформления подарка, дарения, принятия и благодарности за внимание. Понимают значимость народных песен, знают содержание некоторых народных песен своего народа и других.

Межэтническое общение. Формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностное отношение к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностное и творческое отношение к учёбе, труду; элементарные представления о различных профессиях своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальные навыки творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребности и начальные умения выражать себя в различных видах творческой деятельности.

Я исследователь. Собирают сведения из разных источников по определенной теме.

Содержание учебного предмета

№ п.п.	Наименование разделов	Всего	Количество часов по программе		
			Теория	Практика	
				Проект	Провер. работа
1	Введение	2	2		
2	Сарапул – сегодня и завтра	3	3		
3	Природа Удмуртии	5	4		1
4	История моего края	7	6		1
5	Культура и традиции народов	7	6		1
6	Ценности которые объединяют всех	3	2		1
7	«Почему языки такие разные?»	3	2		1
8	Я исследователь	4	3	1	
Итого:		34	28	1	5

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Контроль	Дата	Корректировка даты
Введение - 2 ч					
1	Село Вознесенское	1			
2	Научные достижения	1			
Сарапул – сегодня и завтра - 3 ч					
3	Устройство и быт сарапульских жителей.	1			
4	Образование и просвещение в заводском поселке.	1			
5	Сарапул - сегодня	1			
Природа Удмуртии - 5 ч					
6	Растительный и животный мир республики	1			
7	Растительный и животный мир республики (продолжение)	1			
8	Заповедники Удмуртии	1			
9	Охрана природных ресурсов	1			
10	Красная книга Удмуртии. Проверочная работа №1	1	ПР.1		
История моего края - 7 ч					
11	Знаменитые люди Удмуртии	1			
12	Знаменитые люди Удмуртии (продолжение)	1			
13	Детские писатели и поэты Удмуртии	1			
14	Детские писатели и поэты Удмуртии (продолжение)	1			
15	Достопримечательности нашего края	1			
16	Музеи Удмуртии	1			
17	Известные памятники Удмуртии. Проверочная работа №2	1	ПР.2		
Культура и традиции народов - 7 ч					
18	Уникальность каждого народа и его культура	1			
19	Особенности в культуре народов, проживающих в Удмуртии	1			
20	Традиционная кухня народов	1			
21	Традиционные занятия населения республики	1			
22	Ремесла, прославившие Удмуртию	1			
23	Мастера декоративно-прикладного искусства	1			

24	Традиции обучения и воспитания детей у разных народов. Проверочная работа №3	1	ПР.3		
Ценности которые объединяют всех - 3 ч					
25	Добрососедство как ценность	1			
26	Литература и фольклор народов о духовных ценностях	1			
27	Обычаи и традиции взаимопомощи у разных народов. Проверочная работа №4	1	ПР.4		
«Почему языки такие разные?» - 3 ч					
28	Мифы, легенды народов Удмуртии	1			
29	Сказки народов Удмуртии	1			
30	Песни народов Удмуртии. Проверочная работа №5	1	ПР.5		
Я исследователь - 4 ч					
31	Проект «История моей семьи»	1	Проект		
32	Защита проекта	1			
33	Защита проекта (продолжение)	1			
34	Защита проекта	1			
	Итого	34	6		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23",**
Хафизова Земфира Тальгатовна, Директор

20.02.25 14:46 (MSK)

Сертификат 21CF96AE4AC2125678FB00C64C326321