

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по **краеведению** для 3в класса составлена на основе:

- Û Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Û Авторская программа под редакцией Н.В. Борлуковой, Г.С. Волковой, Ижевск: изд. ИПК и ПРО УР, 2011г. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «СОШ №23»;
- Û Учебный план МБОУ «СОШ №23».

В соответствии с п. 24 приказа Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья без дискриминации в МБОУ «СОШ №23» создаются необходимые условия для:

- *коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;*
- *условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Цель программы:

- Û формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.
- Û формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- Û формирование психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- Û формирование и развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе принципов гуманизма;
- Û формирование и развитие умения учиться, т.е. расширение познавательных интересов, формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- Û формирование и развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

Задачи программы:

формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий; создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса и др. успешно решаются образовательной областью «Краеведение».

В федеральном базисном учебном плане **на изучение краеведения в 3 классе** отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа в год.

УМК: Украинцева А. Ю., Козлова Н. Т. «Мой край – Удмуртия», 3 класс, учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2016 год.
Т. Пеганова, книга для детей о Сарапуле «Город-дорог», Сарапул, 2019 год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Учащиеся научатся:

- называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии;

- различать календарные народные праздники народов Удмуртии;
 - знать что такое ремесло и декоративно прикладное искусство;
 - иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;
 - называть растения и животные своего края;
 - уметь описывать герб и флаг Ижевска;
 - собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
 - оформлять грамотно и эстетично свою работу;
 - уметь презентовать свою исследовательскую работу.
- Учащиеся получают возможность научиться:
- характеризовать особенности своего города;
 - выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;
 - давать описание некоторых календарных, народных праздников;
 - уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

Содержание учебного предмета

Содержание программы «Краеведение» отражает системный историко - этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

Образовательная функция предмета заключается в формировании представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация развивающей функции обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребёнка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Особенности построения программы

При разработке данной образовательной программы были использованы следующие концептуальные особенности преподавания курса:

- приоритет общечеловеческих ценностей, этническая и конфессиональная толерантность;
- сохранение и развитие этнокультурной самобытности и диалога культур;
- доступность, т.е. формы и методы работы с детьми, объём историко-этнографического материала соответствуют возрастным и психологическим особенностям восприятия младшего школьного возраста;
- преемственность со средним и старшим звеном образования;
- приоритетность воспитательных задач;
- единство урочной, внеурочной и внеклассной работы;
- максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края, практические занятия в школьном музее, нетрадиционные уроки, экскурсии, выполнение творческих заданий совместно со взрослыми, направленные не только на усвоение учащимися программного минимума знаний, но и на получение прагматического опыта и впечатлений;
- использование интерактивных форм и методов обучения: поисково- исследовательских методов обучения, проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

№ п.п.	Наименование разделов	Количество часов по программе	
		Теория	Практика
1	Удмуртии на карте России	2	0
2	История города	14	0
3	Культура и традиции народов	7	0
4	Почему языки такие разные?	4	0
5	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	7	0
Итого:		34	0

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Контроль	Дата	Корректировка даты
Удмуртии на карте России – 2 часа					
1	Удмуртия на карте России	1			
2	Сарапул на карте Удмуртии	1			
История города – 14 часов					
3	Легенды города	1			
4	Возникновение села	1			
5	Маленький уездный городок	1			
6	Первый городничий	1			
7	Сарапульские зарисовки	1			
8	Первые поселенцы	1			
9	История улиц и переулков	1			
10	История улиц и переулков	1			
11	Следы прошлого в архитектуре города	1			
12	Следы прошлого в архитектуре города Продолжение	1			
13	Современный Сарапул	1			
14	Символика Сарапула	1			
15	Мои прогулки по Сарапулу	1			
16	Парки города	1			
Культура и традиции народов – 7 часов					
17	Заводской Сарапул	1			
18	Научные достижения	1			
19	Путешествие в музей	1			
20	Путешествие в театр	1			
21	Музыканты, Художники Сарапула	1			
22	Поэты и писатели Сарапула	1			
23	Спортивный Сарапул	1			
Почему языки такие разные? – 4 часа					
24	История города в названиях	1			
25	Названия улиц	1			
26	Почему так говорят, название районов	1			
27	Почему так говорят, название улиц	1			

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности – 7 часов					
28	Места города, где любим встречаться с друзьями	1			
29	Традиции города	1			
30	Традиции общения у разных народов, живущих в Сарапуле	1			
31	Памятные места Сарапула	1			
32	Интересные места Сарапула	1			
33	Ценности учебного сообщества	1			
34	Я исследователь	1			
	Итого:	34	0		