



Пугачева ул., 76, г. Сарапул, 427960, тел/факс (34147)3-58-74,
E-mail: shkola23@sarap-obr.udmr.ru ИНН: 1827016714 / КПП: 183801001

ХАРАКТЕРИСТИКА

Петаковой Гульназ Нурулловны,

17.07.1985 года рождения,

Учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №23»,

окончила в 2010 году ГГПИ им В.Г. Короленко

по специальности «Логопед», прошла

переподготовку в 2021 году по специальности

«Учитель начальных классов»

Петакова Гульназ Нурулловна работает в должности учителя начальных классов с 2019 года и по настоящее время в МБОУ «СОШ №23». Общий стаж – 20 лет, педагогический стаж – 13 лет.

За время работы Гульназ Нурулловна зарекомендовала себя профессионально грамотным, ответственным, знающим особенности детей с проблемами в обучении учителем, творчески относящимся к работе. Знания и опыт позволяют ей квалифицированно подходить к организации инклюзивного образования, на основе личностной направленности обучения, результативно осуществлять социальную адаптацию обучающихся. На своих уроках стремится организовать и реализовать деятельностный подход к изучению школьных предметов, большое внимание уделяет дифференцированному обучению с целью учета индивидуальных особенностей развития учащихся, их интересов, состояния здоровья.

Для развития интереса к предмету, познавательной активности учащихся Гульназ Нурулловна большое внимание уделяет внеклассной работе по предметам, во время предметной декады проводит различные

внеклассные мероприятия - викторины, турниры и соревнования. Классный руководитель Петакова Гульназ Нуруллоевна считает главным в воспитательной работе - это создание коллектива, ориентирование детей на критерии добра и зла, создание ситуаций нравственного выбора, анализ жизненных ситуаций с позиции участника и стороннего наблюдателя. Учитель добивается от каждого ученика взаимоподдержки своих одноклассников, развивает чувство гордости за успехи коллектива. Учащиеся её класса принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах, выставках и социально-ориентированных проектах различного уровня.

Обследования классного коллектива психологом показали, что у воспитанников Гульназ Нуруллоевны низкий уровень тревожности и стабильная психологическая обстановка. Учитель умеет находить и развивать сильные стороны, каждого ученика, владеет методами оценки поведения учащихся и принятия гуманных решений. Педагог умеет планировать и распределять текущие дела во времени, внутренне дисциплинирована, всегда поддерживает порядок в документации и на рабочем месте. Её отличает способность к самоконтролю, самостоятельной постановке цели деятельности и успешному её достижению.

Работая по программе «Школа России», Гульназ Нуруллоевна делает акцент на всестороннем развитии личности каждого ребенка, учит воспитанников сравнивать, классифицировать, разрешать проблемные ситуации, обобщать полученные результаты. Уроки учителя носят проблемно-поисковый характер. В соответствии с возрастными особенностями младших школьников умело подводит детей к осознанию цели урока, что позволяет учащимся хорошо усвоить материал. Гульназ Нуруллоевна четко формулирует критерии достижения целей урока и учит этому детей, при подведении итогов учащиеся самостоятельно оценивают свою деятельность. Методы и приёмы образовательных технологий учитель активно применяет в своей практической деятельности.

Гульназ Нурулловна систематически анализирует уровень усвоения учебного материала и развития обучающихся на основе устных и письменных ответов, достигнутых результатов и других диагностических материалов. Своевременно вносит коррективы в методы преподавания.

Гульназ Нурулловна характеризуется высоким уровнем подготовки в области реализации компетенции по обеспечению мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Умеет вызвать интерес у учащихся к изучаемому материалу путем дифференцирования заданий таким образом, чтобы учащиеся почувствовали свой успех. Создание доброжелательной атмосферы на уроке, оценка даже небольших успехов учащихся, использование большого количества дополнительных материалов, способных вызвать интерес к различным темам позволяют добиваться удовлетворенности образовательной деятельностью и заинтересованности в достижении образовательных результатов.

Такой результат достигается благодаря применению учителем в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета: проблемное обучение, проектно-исследовательские методы, информационно - коммуникационные и здоровьесберегающие технологии, использование учителем межпредметной интеграции. Система работы учителя строится на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Петакова Г.Н. демонстрирует успехи учащихся перед одноклассниками и родителями, что в свою очередь повышает мотивацию учащихся.

Гульназ Нурулловна применяет на уроках современные информационно-коммуникационные технологии. При подготовке к урокам использует дополнительные материалы (медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др.), готовит презентации, активно практикует материалы мультимедийных программ с использованием

интерактивной доски. Используя в работе ЭФУ Гульназ Нурулловна даёт возможность учащимся заниматься по индивидуальной образовательной траектории, поскольку они содержат проверяемые задания разного уровня сложности, средства контроля и самоконтроля, которые помогают сделать процесс обучения на каждом его этапе осознанным и способствуют формированию механизмов самоконтроля и самооценки. С помощью мультимедийных и интерактивных элементов учебника идет обогащение учебного процесса не типичными, но важными источниками информации, являющимися социокультурной базой для индивидуальной и самостоятельной работы школьников. Интерактивные схемы, графики и диаграммы помогают осваивать разные способы изображения и наглядного представления разнообразных статистических данных, что является необходимым практико-ориентированным умением в дальнейшей взрослой жизни.

Гульназ Нурулловна знает основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам образовательной деятельности. Рабочие программы Гульназ Нурулловны составлены с учетом нормативных требований, включают решение и воспитательных задач. Она умеет вносить изменения в дидактические и методические материалы с целью достижения более высоких результатов.

Гульназ Нурулловна – прекрасный классный руководитель.

Педагогическое руководство классным коллективом она осуществляет, опираясь на ученическое самоуправление. Добивается от учащихся самостоятельности, инициативности в организации жизни класса. Особенно хорошо ей удается организовывать коллективные творческие дела. Во всех проводимых внеклассных мероприятиях ее учащиеся принимают активное участие. Главное достоинство всей системы воспитательной работы – это умение четко планировать работу и видеть перспективу. Гульназ Нурулловна поддерживает успехи детей в учреждениях дополнительного образования, в её классе 100% занятость детей.