



Пугачева ул., 76, г. Сарапул, 427960, тел/факс (34147)3-58-74,
E-mail: shkola23@sarap-obr.udmr.ru ИНН: 1827016714 / КПП: 183801001

ХАРАКТЕРИСТИКА

Шайхутдиновой Марины Михайловны,

12.09.1971 года рождения,

учителя начальных классов

МБОУ «СОШ №23»,

окончила Можгинское педагогическое училище

1990 году по специальности учитель начальных

классов,

Уральский государственный педагогический

университет в 1999 году по специальности

педагог-психолог,

педагогический стаж 34года,

квалификационная категория высшая

Шайхутдинова Марина Михайловна начала педагогическую деятельность в 1990 году в МБОУ «СОШ №23» и проработала более 30 лет на одном месте. За время работы зарекомендовала себя высокообразованным, талантливым, творчески работающим педагогом.

Марине Михайловне присущи педагогическая этика, ответственность, общая культура, тактичность, деликатность.

Педагог пользуется уважением и заслуженным авторитетом у коллег, родителей учащихся и детей. Создает вокруг себя доброжелательную

обстановку. Марина Михайловна за время работы выстроила качественные и доверительные взаимоотношения с родителями и законными представителями обучающихся. Родители обращаются за помощью, совместно решают вопросы воспитательного характера, что положительно влияет на динамику развития детей. В общении с детьми проявляет деликатность, занимает гуманистическую позицию, обладает педагогическим тактом. Её отличает высокая культура речи, высказывания построены грамотно и доступно для понимания.

Обследования классного коллектива психологом показали, что у воспитанников Марины Михайловны низкий уровень тревожности и стабильная психологическая обстановка. Учитель умеет находить и развивать сильные стороны, каждого ученика, владеет методами оценки поведения учащихся и принятия гуманных решений. Педагог умеет планировать и распределять текущие дела во времени, внутренне дисциплинирована, всегда поддерживает порядок в документации и на рабочем месте. Её отличает способность к самоконтролю, самостоятельной постановке цели деятельности и успешному её достижению.

Шайхутдинова Марина Михайловна постоянно находится в творческом поиске. Она очень глубоко и критично анализирует свою деятельность, постоянно посещает курсы повышения квалификации:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 15.06-01.07.2022г , в объёме 72 часа
- «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 15.08.-23.08.2022, в объёме 36 часов
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 6.06.22-18.07.2022, в объёме 36 часов
- «Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики», 18.08.22-30.08.2022, в объёме 36 часов
- Подготовка_организаторов_ППЭ_(технологии_передачи_ЭМ_по_сети_Интернет_и_сканирования_в_аудитории_ППЭ), 02.05.2023

- Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ), 03.05.2024
- Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. 12.06.2024г, в объеме 36 часов

Работая по программе «Перспективная начальная школа», направленной на личностно-ориентированное обучение, Марина Михайловна делает акцент на всестороннем развитии личности каждого ребенка, учит воспитанников сравнивать, классифицировать, разрешать проблемные ситуации, обобщать полученные результаты. В практике своей работы она использует деятельностный метод обучения. Уроки учителя носят проблемно-поисковый характер. В соответствии с возрастными особенностями младших школьников умело подводит детей к осознанию цели урока, что позволяет учащимся хорошо усвоить материал. Ко второму классу её ученики формулируют цели и задачи урока исходя из темы. Марина Михайловна четко формулирует критерии достижения целей урока и учит этому детей, при подведении итогов учащиеся самостоятельно оценивают свою деятельность. Методы и приёмы образовательных технологий учитель активно применяет в своей практической деятельности.

Марина Михайловна систематически анализирует уровень усвоения учебного материала и развития обучающихся на основе устных и письменных ответов, достигнутых результатов и других диагностических материалов. Своевременно вносит коррективы в методы преподавания, имеет «банк» различных учебных заданий, ориентированных на обучающихся с различными индивидуальными особенностями.

Марина Михайловна характеризуется высоким уровнем подготовки в области реализации компетенции по обеспечению мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности. Умеет вызвать интерес у учащихся к изучаемому материалу путем дифференцирования заданий таким образом, чтобы учащиеся почувствовали свой успех. Создание доброжелательной атмосферы на уроке, оценка даже небольших успехов учащихся,

использование большого количества дополнительных материалов, способных вызвать интерес к различным темам позволяют добиваться удовлетворенности образовательной деятельностью и заинтересованности в достижении образовательных результатов. Эффективность работы учителя подтверждается стабильно высокими результатами.

Такой результат достигается благодаря применению учителем в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета: проблемное обучение, проектно-исследовательские методы, приемы и стратегии технологии РКМЧП, информационно - коммуникационные и здоровьесберегающие технологии. Система работы учителя строится на основе межпредметной интеграции, а также интеграции урочной и внеурочной деятельности. Марина Михайловна демонстрирует успехи учащихся перед одноклассниками и родителями, что в свою очередь повышает мотивацию учащихся.

Её воспитанники являются активными участниками, призерами и победителями ежегодных конкурсов творческих и исследовательских работ, социальных проектов и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Марина Михайловна применяет на уроках современные информационно-коммуникационные технологии. При подготовке к урокам использует дополнительные материалы (медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др.), готовит презентации, активно практикует материалы мультимедийных программ с использованием интерактивной доски. В качестве методической поддержки пользуется электроннообразовательным комплексом – Э-ОК «Живой урок», который предполагает электронные учебники для начальной школы. Используя в работе ЭФУ Марина Михайловна даёт возможность учащимся заниматься по индивидуальной образовательной траектории, поскольку они содержат

проверяемые задания разного уровня сложности, средства контроля и самоконтроля, которые помогают сделать процесс обучения на каждом его этапе осознанным и способствуют формированию механизмов самоконтроля и самооценки. С помощью мультимедийных и интерактивных элементов учебника идет обогащение учебного процесса не типичными, но важными источниками информации, являющимися социокультурной базой для индивидуальной и самостоятельной работы школьников. Интерактивные схемы, графики и диаграммы помогают осваивать разные способы изображения и наглядного представления разнообразных статистических данных, что является необходимым практико-ориентированным умением в дальнейшей взрослой жизни. Марина Михайловна приняла участие в республиканской научно-практической конференции «Реализация ФГОС в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы», где поделилась своим опытом по теме: «Формирование универсальных учебных действий средствами ЭФУ УМК «Перспективная начальная школа».

Марина Михайловна знает основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам образовательной деятельности. Рабочие программы Шайхутдиновой М.М. составлены с учетом нормативных требований, включают решение и воспитательных задач. Она умеет вносить изменения в дидактические и методические материалы с целью достижения более высоких результатов.

Педагогический опыт Марины Михайловны востребован как на школьном, муниципальном, так и на региональном уровне. В школе является руководителем школьного методического объединения. Под руководством учителя сформирована система поиска и поддержки одаренных детей.

В течение ряда лет она сотрудничает с БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» в области практической подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах». Под её

руководством студенты готовят и проводят пробные уроки и занятия. В декабре 2020г Марина Михайловна была привлечена в качестве сертифицированного эксперта на демонстрационный экзамен по стандартам WSR по компетенции «Преподавание в начальных классах».

Марина Михайловна – прекрасный классный руководитель.

Педагогическое руководство классным коллективом она осуществляет, опираясь на ученическое самоуправление. Добивается от учащихся самостоятельности, инициативности в организации жизни класса. Особенно хорошо ей удается организовывать коллективные творческие дела. Во всех проводимых внеклассных мероприятиях ее учащиеся принимают активное участие и часто представляют школу на различных площадках города. Главное достоинство всей системы воспитательной работы – это умение четко планировать работу и видеть перспективу. Марина Михайловна поддерживает успехи детей в учреждениях дополнительного образования, в её классе 100% занятость детей. В рамках воспитательной программы «Воспитание гражданственности в условиях образовательной школы» учащиеся Марины Михайловны систематически посещают занятия в Музее истории и культуры Среднего Прикамья, цикл занятий «Путешествие по просторам родникового края» в Академии младшего школьника «Знайка» на базе БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса». Обогащение содержания программы происходит с помощью использования оригинальной серии книг «Сарапульское детство» автора Т.Б. Пегановой, которая содействует формированию чувства сопричастности к событиям городской жизни и истории города, закладывает основы гражданско-патриотического воспитания. В 2018 году книги серии «Сарапульское детство» были переизданы на средства грантового проекта «Старт с книгой» и Марина Михайловна вошла в состав редакционной коллегии, дополнив издание собственными разработками практических заданий на знание прочитанного текста, понимание смысла и внимательности. Опыт работы Марины Михайловны был выбран к

публикации не случайно. Это часть глубокой целенаправленной и эффективной работы по гражданскому воспитанию учеников, проводимой учителем последовательно и систематически. Этот материал она продемонстрировала и на мастер-классе для учителей города, в рамках семинара «Современные подходы к обучению младших школьников» по теме «Стратегии смыслового чтения на уроках краеведения» 2020г.

Высокий уровень педагогического мастерства учителя подтверждается успешным участием в профессиональных конкурсах. В 2009г. Шайхутдинова Марина Михайловна стала победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации.

За высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование Марина Михайловна награждена грамотами и благодарственными письмами Управления образованием города Сарапула, Администрации города, Министерства образования и науки Удмуртской Республики и Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2021 году ей присвоено звание «Заслуженный работник образования УР». За особые заслуги перед обществом и вклад в развитие УР номинирована на премию «Признательность», статья о ней опубликована в альманахе «Люди года» 2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23",**
Хафизова Земфира Тальгатовна, Директор

30.10.24 14:53 (MSK)

Сертификат 21CF96AE4AC2125678FB00C64C326321